

รายงานการประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร
ครั้งที่ 2/2551

วันอังคารที่ 22 มกราคม 2551

ณ ห้องประชุมนริศรานูวัตติวงศ์ สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน

ผู้มาประชุม

1. นายภราเดช พัทธ์วิเชียร	รักษาราชการแทนอธิการบดี	ประธานที่ประชุม
2. รศ.ดร.เกษร จันทศิริ	รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	
3. รศ.ชินศักดิ์ ตันทิกุล	คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	
4. รศ.สุรพล นาถะพินธุ	คณบดีคณะโบราณคดี	
5. ผศ.วิวัฒน์พันธุ์ ครุฑะเสน	คณบดีคณะมัณฑนศิลป์	
6. ผศ.ดร.มณีปิ่น พรหมสุทธิรักษ์	คณบดีคณะอักษรศาสตร์	
7. รศ.คณิต เขียววิชัย	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	
8. ผศ.ดร.จรุงแสง ลักษณะบุญส่ง	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	
9. รศ.ดร.สินธุ์ชัย แก้วกิติชัย	คณบดีคณะเภสัชศาสตร์	
10. ผศ.ดร.พิทยา หลิวเสวี	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
11. รศ.ดร.วิชัย ก่อประดิษฐ์สกุล	คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	
12. อ.ธนาทร เจียรกุล	คณบดีคณะดุริยางคศาสตร์	
13. ผศ.ดร.วันชัย สุทธะนันท์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	
14. รศ.ดร.วศิน อิงคพัฒน์กุล	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ ฝ่ายวิชาการ	
15. รศ.ดร.ศิริชัย ชินะตั้งกูร	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	
16. อ.ดร.วรพจน์ ขอบธรรม	รองผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์	
17. รศ.ดร.สุพรรณิ ฉายะบุตร	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
18. ผศ.ดร.นรงค์ ฉิมพาลี	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง	
19. รศ.สน สี่มาตรง	ผู้อำนวยการหอศิลป์	
20. ผศ.วันชัย ลีลากวีวงศ์	ประธานสภาคณาจารย์	

ผู้มาประชุมผ่านระบบ VDO - Conference

1. ผศ.ชัยชาญ ถาวรเวช	คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
----------------------	--

ผู้ไม่มาประชุม

- | | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| 1. อ.ปัญญา วิจินธนสาร | คณบดีคณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ | ติตราชการ |
| 2. ผศ.ดร.ปานใจ ธารทัศน์วงศ์ | ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์ | ติตราชการ |
| 3. ผศ.ดร.สมพิศ ชัดติยพิกุล | ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ | ติตราชการ |

เปิดประชุมเวลา 10.55 น.

เมื่อสมาชิกครบเป็นองค์ประชุมแล้ว ประธานกล่าวเปิดประชุมและขอให้ที่ประชุมพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1

เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 1.1

รับรองรายงานการประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/2551

เมื่อวันอังคารที่ 8 มกราคม 2551

สรุปเรื่อง

ประธานเสนอให้ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/2551 เมื่อวันอังคารที่ 8 มกราคม 2551

มติ

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติรับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 2

เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ 2.1

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ขออนุมัติแก้ไขรายการครุภัณฑ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

สรุปเรื่อง

ตามที่ที่ประชุมคณบดีครั้งที่ 22/2550 เมื่อวันอังคารที่ 13 พฤศจิกายน 2550 ได้มีมติอนุมัติตามที่คณะกรรมการติดตามเร่งรัดการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ครั้งที่ 5/2550 เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2550 เสนอ โดยหากคณะวิชา/หน่วยงานประสงค์เปลี่ยนแปลงรายการครุภัณฑ์ซึ่งล่วงเลยเวลาที่กำหนดไว้ตามแผนให้นำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณามติการเปลี่ยนแปลงรายการครุภัณฑ์และแจ้งให้ที่ประชุมคณบดีทราบต่อไป

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายการครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 งานจัดการศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

มหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์เปลี่ยนแปลงรายการครุภัณฑ์ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2551 (เพิ่มเติม) แล้ว

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

**ระเบียบวาระที่ 2.2 การประชุมสัมมนา เรื่อง กรอบแผนพัฒนาอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี
ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) : การขับเคลื่อนแผนฯสู่การปฏิบัติ**

สรุปเรื่อง

ตามที่มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้กองแผนงานเข้าประชุมสัมมนา เรื่อง กรอบแผนพัฒนา
อุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) : การขับเคลื่อนแผนฯสู่การปฏิบัติ เมื่อวันที่ 7
ธันวาคม 2550 นั้น บัดนี้ กองแผนงานได้สรุปสาระสำคัญของการประชุมดังกล่าวดังนี้

1. ภาพอนาคตที่น่าจะมีผลกระทบต่ออุดมศึกษาไทย

1.1 ประชากรประเทศไทย แบ่งเป็น 3 กลุ่มหลัก คือ เยาวชน วัยแรงงาน และผู้สูงอายุ
ในอนาคตเยาวชนจะมีจำนวนน้อยลง เนื่องจากความสำเร็จในเรื่องการคุมกำเนิดเกิดการเปลี่ยนแปลงของ
โครงสร้างประชากรส่งผลต่อการขยายตัวของอุดมศึกษาระวังในด้านลูกค้ำในด้านประชากรวัยแรงงาน ความ
ได้เปรียบในเชิงสัดส่วนของประชากรจะหมดไป วัยแรงงานจะหดตัวโดยสัดส่วนเมื่อเทียบกับประชากรกลุ่มอื่น
ทำให้ผลิตภาพของประเทศลดลงในระยะยาว ดังนั้น อุดมศึกษาต้องมีภารกิจในการเพิ่มศักยภาพวัยแรงงาน
เพื่อให้มีผลิตผลที่สูงขึ้น สามารถทำงานมีผลิตภาพเพียงพอที่จะเลี้ยงประชากรทั้งหมดได้ ส่วนกลุ่มประชากรวัย
สูงอายุจะมีจำนวนมากขึ้นเท่าตัว เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางสาธารณสุขอีกส่วนหนึ่งประชากรกลุ่มนี้ยัง
มีบทบาทต่อผลิตภาพหรือความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจได้ ดังนั้น อุดมศึกษาจะต้องเป็นแหล่งการเรียนรู้
ตลอดชีวิตแก่ผู้สูงวัยเพื่อสามารถทำงานหลังการเกษียณ การเปลี่ยนอาชีพและการประกอบอาชีพใหม่ได้

1.2 พลังงานและสิ่งแวดล้อม ปัจจุบันประเทศไทยนำเข้าพลังงานเป็นจำนวนมาก มูลค่า
การนำเข้ามากกว่า 10% ของ GDP ผลของการใช้พลังงานส่งผลต่อภาวะโลกร้อนรัฐควรจะใช้ประโยชน์จาก
อุดมศึกษาให้มากขึ้น โดยส่งเสริมการพัฒนา อาทิ พลังงานทางเลือกการให้ความรู้กับอุตสาหกรรม การให้
ความรู้กับประชาชนในเรื่องประหยัดพลังงาน การอนุรักษ์พลังงาน รัฐควรสนับสนุนมหาวิทยาลัยในเรื่องการวิจัย
และพัฒนาเพื่อที่จะได้เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาช่วยลดภาระของประเทศในด้านพลังงาน

1.3 การมีงานทำและตลาดแรงงานในอนาคต โครงสร้างเศรษฐกิจของไทย ภาคการเกษตรปัจจุบันจะมีมูลค่า 8-9 % ของ GDP ของประเทศเป็นความท้าทายที่มหาวิทยาลัยไทยจะช่วยให้ผลิตภาพภาคการเกษตรดีขึ้น ในทางตรงข้ามหากดูแรงงานในภาคการเกษตรจำนวนเกษตรกรลดน้อยลงแรงงานเหล่านี้จะเป็นแรงงานไร้ฝีมือในภาคอุตสาหกรรมหรือภาคบริการหรือตกงานอย่างไร ดังนั้นอุดมศึกษามีหน้าที่และสามารถที่จะช่วยให้ความรู้ สร้างทักษะ ฝีมือ ให้อาชีพแก่เกษตรกรที่ออกจากภาคเกษตรเหล่านี้ให้สามารถที่จะเข้าสู่ภาคอื่น ๆ ได้ ส่วนในภาคอุตสาหกรรมก็ควรมีความร่วมมือระหว่างอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรมมากขึ้น มหาวิทยาลัยควรจะรวมกลุ่มกันและร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมรายสาขาเพื่อยกระดับการผลิต นอกจากนี้ประเทศไทยยังเป็นสังคมภาคบริการและมีกำลังคนอยู่ในภาคบริการค่อนข้างมาก ฉะนั้นสิ่งที่มหาวิทยาลัยสามารถทำได้คือการผลิตบัณฑิตสู่ภาคบริการการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้ภาคบริการสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้ รวมทั้งคิดค้นอุตสาหกรรมใหม่ ๆ หรือที่ทั่วโลกเรียกว่า อุตสาหกรรมฐานความรู้

นอกจากนี้ลักษณะของการจ้างงานต้องคำนึงถึงความเป็นไปของภาวะโลกาภิวัตน์ พันธะสัญญาที่มีต่อองค์การการค้าโลก การให้การศึกษาภายใต้การค้าบริการ นั้น อุดมศึกษาจะทำอย่างไรภายใต้อาเซียน อุดมศึกษาต้องเข้าใจโลกมุสลิมและบูรณาการการศึกษาบนความหลากหลาย รวมทั้งการศึกษาภายใต้ภาวะที่จีนและอินเดียมีความก้าวหน้ามากขึ้น การดำเนินงานของอุดมศึกษาควรจะขับเคลื่อนพลังการศึกษาไปพร้อม ๆ กับความก้าวหน้าของจีนและอินเดีย

1.4 การกระจายอำนาจการปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีภารกิจในการพัฒนาท้องถิ่นมีงบประมาณรายได้จากรัฐในการดำเนินงาน แม้ว่าขณะนี้จะดำเนินการในด้านโครงสร้างพื้นฐานเป็นหลัก แต่ในไม่ช้าองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นก็จะเริ่มพัฒนาด้านทักษะต่าง ๆ ซึ่งอุดมศึกษาจะต้องเข้าไปช่วยองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นลักษณะของรายมหาวิทยาลัยหรือในลักษณะเครือข่าย

1.5 การจัดการความขัดแย้งและความรุนแรง ปัจจุบันการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในพื้นที่ของ 3 จังหวัดภาคใต้ไม่ใช่เป็นเพียงเรื่องของการเมือง การทหาร เท่านั้น การศึกษาเป็นคำตอบที่สำคัญที่จะทำให้เกิดความสงบ เกิดการพัฒนา สิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้นคือการปฏิบัติการในพื้นที่ความต้องการ การศึกษาที่มีคุณภาพในส่วนของอุดมศึกษาต้องช่วยให้การศึกษา การพัฒนาครู การช่วยพัฒนาสถาบันต่าง ๆ ให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น

1.6 เยาวชน นักศึกษาและบัณฑิตในอนาคต สิ่งที่พบคือวิถีชีวิตของเด็กในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปค่อนข้างมากทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ เด็กจะใช้ชีวิตอยู่ในหอพักซึ่งจะทำให้ห่างเหินพ่อแม่ อุดมศึกษาต้องมีหน้าที่ดูแลเด็กเหล่านี้เพิ่มขึ้นในภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ผลกระทบและอิทธิพลของสื่อจะทำให้อาชีพของลูกหลานในอนาคตค่อนข้างเปลี่ยนแปลงไป สิ่งที่คาดการณ์ไว้คือเด็กจะมีอาชีพตลอดช่วงชีวิตประมาณ 20 อาชีพ เด็กหลายคนอาจจะมีประสบการณ์ไร้สังกัดมากขึ้น ฉะนั้น ควรพิจารณาว่าหลักสูตรที่อุดมศึกษาจัดให้เด็กวันนี้ตรงกับความต้องการในอนาคตหรือไม่ ถ้าสมมุติอย่างสิ้นเชิงหรือไม่และมี

ส่วนใดบ้างที่ยังขาดหายไป โดยเฉพาะสิ่งที่เราเห็นได้จากการสัมภาษณ์งานของภาคเอกชนคือนักศึกษาขาดทักษะด้านการเขียน การสื่อสาร ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการทำงานเป็นทีม รวมถึงเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ดังนั้นจึงควรจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ตรงกับชีวิตจริงหรือมีการบูรณาการที่ตรงกับชีวิตจริงมากขึ้นควรรู้ให้ความรู้ในสาขาต่าง ๆ อุดมศึกษาอาจจะต้องให้การศึกษาในระบบศิลปศาสตร์มากขึ้นอีกส่วนหนึ่งที่ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถทำได้คือการจัดตั้งศูนย์แนะนำอาชีพในสถาบันศึกษา เพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับอาชีพ นอกจากนี้สถาบันการศึกษาควรออกแบบสอบถามสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิตที่กำลังจะรับปริญญา อย่างน้อย 3 ปีต่อเนื่อง เพื่อจะได้ดูว่าผลผลิตของเราที่ออกไปจากมหาวิทยาลัยนั้นมีคุณค่ามากน้อยเพียงใด แล้ววิเคราะห์ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาว่าหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนั้นตรงกับชีวิตจริงหรือไม่ รวมถึงการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือนายจ้าง ซึ่งจะช่วยให้การกำกับมาตรฐานการศึกษาของอุดมศึกษามีความชัดเจนมากขึ้น

1.7 การดำเนินงานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเรื่องใหม่ที่ต้องทำการศึกษาอีกมากทั้งในเรื่องการจัดการเรียนการสอน การทำความเข้าใจของมหาวิทยาลัยและนักศึกษา การสร้างความเป็นผู้นำต้นแบบในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

2. ประเด็นทิศทางและนโยบายกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว

รอยต่อกับการศึกษาระดับอื่น จากผลการทดสอบ O-Net ปี 2550 พบว่า นักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ลดลง และมีความอ่อนแอในการอ่าน นอกจากนี้ผู้เข้าศึกษาในระดับอาชีวศึกษามีแนวโน้มลดลงอย่างมาก ทำให้ปัจจุบันเกิดภาวะการขาดนักอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพและต่อไปในอนาคตผู้เข้าศึกษาระดับอาชีวศึกษาจะลดลงอีกครั้งหนึ่ง เนื่องจากค่านิยมความต้องการปริญญาซึ่งเป็นปัญหาของประเทศอย่างมาก ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และมหาวิทยาลัยควรปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้ดีขึ้นพัฒนาครูและสื่อการเรียนรู้อีกมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในขณะที่เด็กที่เก่งและมีความสามารถอยู่แล้ว รัฐควรจะให้การสนับสนุนเด็กเหล่านี้ให้เก่งยิ่งขึ้นและพร้อมที่จะเป็นตัวขับเคลื่อนในการพัฒนาประเทศในอนาคต ในส่วนของอาชีวศึกษา อุดมศึกษาควรเปิดโอกาสให้กับผู้ที่เรียนสายอาชีวศึกษาจะสามารถที่จะมา take course ได้ อย่างยืดหยุ่น ประเทศจะได้บุคลากรที่มีความสามารถด้านอาชีพและได้รับปริญญาด้วยเป็นการรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้น อุดมศึกษาต้องช่วยเหลือระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มากขึ้น

การแก้ปัญหาอุดมศึกษา พ.ศ.2550 ปัจจุบันนี้ปัญหาของอุดมศึกษาสาเหตุหนึ่งคือการมีสถาบันการศึกษาอยู่มากมายประกอบด้วยมหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยเอกชน ตลอดจนมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งขึ้นเพื่อผลิตกำลังคนเพื่อเข้าสู่ธุรกิจของตัวเอง เช่น 7-eleven นอกจากนี้ยังมีมหาวิทยาลัยที่ไม่ได้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวนหนึ่ง สิ่งที่น่าเสนอในกรอบ

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับนี้ คือ คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) ในฐานะองค์กรบริหารระดับสูง จะต้องมีส่วนในการกำกับการดำเนินงานต่อไปเรื่อยๆ มีการใช้เครื่องมือเชิงนโยบายต่าง ๆ เครื่องมือทางการเงินในการดำเนินงาน นอกจากนี้ควรลดเลิกหลักสูตรที่ไม่เป็นที่ต้องการของสังคม ลดเลิกคณะวิชาและสถาบันการศึกษาที่ขาดคุณภาพซึ่งปัจจุบันสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มีการประเมินคุณภาพอยู่แล้วซึ่งเป็นการประเมินเชิงสถาบัน แต่เราต้องประเมินเชิงหลักสูตรด้วย เพื่อเป็นการคุ้มครองผู้บริโภคเมื่อระบบการประเมินมีศักยภาพจะทำให้ระบบการประกันคุณภาพที่ดีเกิดขึ้นได้ ในขณะเดียวกันกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวนี้ได้กำหนดกลุ่มอุดมศึกษาเป็น 4 กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มสามารถที่จะเป็นเลิศตามพันธกิจของตนเองได้ประกอบด้วย

- 1) วิทยาลัยชุมชน ซึ่งให้ความรู้ระดับอนุปริญญาแก่คนในท้องถิ่น พัฒนาอาชีพของคนในท้องถิ่น ดังนั้นจึงไม่ควรนำหลักสูตรจากกรุงเทพฯ ไปใช้เพราะจะไม่มี ความเชื่อมโยงกับท้องถิ่น
- 2) มหาวิทยาลัย 4 ปี กลุ่มนี้จะรองรับผู้ที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนที่ประสงค์จะเรียนต่อให้จบ 4 ปี มีประโยชน์สำหรับการกระจายความเจริญทำให้คนหนุ่มสาวไม่ต้องไหลเข้าเมือง
- 3) กลุ่มเฉพาะทาง บางแห่งอาจเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บางแห่งอาจจะเป็น comprehensive กลุ่มนี้จะเป็นกลุ่มที่จะตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ สามารถผลิตกำลังคนรองรับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศรองรับการพัฒนาเชิงสังคม
- 4) มหาวิทยาลัยวิจัย กลุ่มนี้จะทำงานด้านการวิจัยพัฒนา สร้างขีดความสามารถให้กับประเทศในการแข่งขันระหว่างประเทศจะเน้นในเรื่องบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งปริญญาเอก หรือหลังปริญญาเอกจะตอบโจทย์ในแง่การขับเคลื่อนขีดความสามารถของประเทศ

การแบ่งกลุ่มมหาวิทยาลัยนี้จะทำให้เห็นภาพของการจัดสรรทรัพยากร การจัดสรรบุคลากรและการกระจายตัวของอาจารย์ทำให้สามารถออกแบบเป้าหมายการผลิตบัณฑิตได้ดีขึ้น นอกจากนี้กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวยังมีประเด็นต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้โดยไม่ต้องรอส่วนกลาง แต่เป็นการดำเนินการโดยการเคลื่อนที่ไปพร้อม ๆ กัน

ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอุดมศึกษา ธรรมาภิบาลในอุดมศึกษาที่ปรากฏอยู่ในขณะนี้ คือ การจัดตั้งองค์กรพัฒนาผู้กำกับนโยบายและผู้บริหารโดยการสร้างกลไกพัฒนาผู้บริหารตั้งแต่นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิไปจนถึงผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นเรื่องที่จะดำเนินการในระยะยาว นอกจากนี้ควรมีการทบทวนโครงสร้างของสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้เอื้ออำนวยประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย จำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัย การทำงานของสภามหาวิทยาลัยในลักษณะการประสานงานร่วมกับผู้บริหารมหาวิทยาลัย รวมทั้งการนำมิติใหม่ ๆ ของการพัฒนามหาวิทยาลัยมาใช้ทดลองดำเนินงาน นอกจากนี้ในการประเมินมหาวิทยาลัยในอนาคตกำหนดให้มีการประเมินเชิงธรรมาภิบาล การจัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารผู้รับผิดชอบอุดมศึกษากับนายกสภามหาวิทยาลัยและ

กรรมการสภามหาวิทยาลัย นอกจากนี้ได้เสนอให้มีการปรับโครงสร้างคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้เป็น คณะกรรมการที่ทำงานเต็มเวลา (Commission)

2.4 บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เสนอให้มีการสนับสนุนให้เกิดการสร้างความรู้ใหม่ ๆ หรือองค์ความรู้มีระบบในการประเมินและสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการวิจัย

2.5 การเงินอุดมศึกษา ระบบการเงินอุดมศึกษาปัจจุบันยังไม่สะท้อนคุณภาพและ การพัฒนา รัฐควรพิจารณาการจัดสรรงบประมาณประจำปีโดยคำนึงถึงผลงานให้มากขึ้นและในระยะยาว อาจจะต้องมีการจัดตั้งกองทุนเพิ่มเติมเพื่อให้ทรัพยากรในการพัฒนาอุดมศึกษามีมากขึ้น นอกจากนี้ ยังเสนอให้มีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาอุดมศึกษาเพื่อใช้ในการดำเนินงานที่ไม่เป็นงานประจำ เช่น การพัฒนา อาจารย์ การเชื่อมโยงอุดมศึกษากับภาคการผลิต การจัดตั้งวิสาหกิจโดยมหาวิทยาลัย เป็นต้น

2.6 การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา ควรมีการวางแผนจัดสรรทุนพัฒนาอาจารย์ให้ ชัดเจน เนื่องจากปัจจุบันหน่วยงานที่จัดสรรทุนสำหรับการพัฒนาอาจารย์มีได้มีเพียงกระทรวงศึกษาธิการ เท่านั้น แต่ยังมีสำนักงาน ก.พ. และกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วย ซึ่งปัจจุบันนี้ผู้ที่รับทุนส่วนใหญ่ จะกลับมาเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น จึงควรมีการหารือร่วมกันเกี่ยวกับหน่วยงานที่จะเป็น ผู้จัดสรรทุนให้ชัดเจนมากขึ้น นอกจากนี้ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าเรียนในคณะวิชาหรือสถาบันที่มี ความเป็นเลิศแทนที่จะส่งไปเรียนต่างประเทศทั้งหมด ทำให้คณะวิชาหรือสถาบันเหล่านั้นได้รับการสนับสนุน ทรัพยากร รวมทั้งควรเพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ด้วย

2.7 เครือข่ายอุดมศึกษา เนื่องจากอุดมศึกษามีความซ้ำซ้อน ความไม่คุ้มค่าและบางครั้ง มีการแย่งชิงตลาดรวมทั้งมีความแตกต่างกันในมิติต่าง ๆ ของแต่ละมหาวิทยาลัยค่อนข้างมาก ดังนั้น รัฐต้องสนับสนุนการทำงานลักษณะเครือข่ายอุดมศึกษาให้มากขึ้นซึ่งจะทำให้การทำงานร่วมกันในมิติต่าง ๆ ได้รับการสนับสนุนยิ่งขึ้น

2.8 การพัฒนาอุดมศึกษาในเขตพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ภาวะการให้ การศึกษาของเยาวชนในพื้นที่ค่อนข้างจะจำกัด เยาวชนส่วนใหญ่เรียนในสถาบันที่ให้การศึกษาทางด้าน ศาสนาเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วพบว่า มีความสามารถทางด้านวิชาการค่อนข้างอ่อนแอส่วนผู้ที่มี ความสามารถทางด้านวิชาการที่แข็งแรงจะได้รับทุนไปศึกษาต่อด้านศาสนาในต่างประเทศ เมื่อกลับมาก็จะ เป็นครูสอนศาสนา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ควรจะช่วยสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชนโดยการช่วยพัฒนานักศึกษา การให้โอกาส สร้างแคมป์ทาง วิชาการให้นักศึกษาได้สัมผัสกับโลกภายนอกมากขึ้น การพัฒนาบุคลากรในพื้นที่ช่วยยกระดับครูในพื้นที่เรื่อง วิชาชีพ ศาสนา วัฒนธรรม นอกจากนี้ควรสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่รวมถึงสร้างโอกาส การพัฒนาการศึกษาสู่ภูมิภาคอาเซียน

2.9 โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ไม่เพียงแต่โครงสร้างเชิงกายภาพเท่านั้น ยังรวมถึง โครงสร้างหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ด้วย ในเรื่องหลักสูตรนั้นมีผลสรุปจากภาคเอกชนหรือผู้ใช้บัณฑิตระบุชัดเจนถึงความอ่อนด้อยของบัณฑิตในเชิง วิชาการและทักษะอื่น ๆ ดังนั้น ควรมีการทบทวนหลักสูตรต่าง ๆ ทั้งในระดับภาควิชา ระดับคณะวิชาและ ระดับมหาวิทยาลัยว่ายังสามารถเติมเต็มความรู้ให้นักศึกษาได้อีกมากน้อยเพียงใด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่อง การรู้จักใช้ชีวิตการเข้าสู่สังคมรัฐบาลควรจะใช้ประโยชน์จากอุดมศึกษาในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารให้มากขึ้น ควรมีการจัดทำนโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิตรวมถึงการรับประกันคุณภาพการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

3. บทบาทของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาที่ครอบคลุมอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)

3.1 บทบาทของเครือข่ายอุดมศึกษา

1) เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาในด้านระบบการบริหาร จัดการ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรการใช้ทรัพยากรร่วมกันและการกระจายโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

2) มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อการแข่งขันของ ประเทศ

3) พัฒนาขีดความสามารถของภูมิภาคและท้องถิ่น

4) เสริมสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน

3.2 รูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายอุดมศึกษาประกอบด้วย

1) การบริหารจัดการภายในเครือข่าย ซึ่งจะมีสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา(สกอ.) อยู่ตรงกลาง

2) การบริหารจัดการระหว่างเครือข่าย ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ยังคงเป็นแกนหลัก

3) การบริหารจัดการเครือข่ายอย่างอิสระ ซึ่งจะเกิดขึ้นภายในอีก 15 ปีข้างหน้า

3.3 ปัจจัยความสำเร็จของเครือข่ายอุดมศึกษา

1) การปรับวัฒนธรรมการทำงานแบบเครือข่ายต้องลดความเป็นระบบราชการลง

2) เครือข่ายต้องมีความไว้วางใจกัน ต้องยึดถือหลักความเสมอภาคและ เท่าเทียมกัน รวมทั้งการมีส่วนร่วมและเชื่อมั่นในการร่วมสร้างและรับความสำเร็จด้วยกัน

3) ตัวแทนหรือผู้ประสานงาน ทำหน้าที่เชื่อมต่อให้ข้อมูลเข้าถึงกัน ประสานให้มี กิจกรรมเกิดขึ้น

4) เครือข่ายหลักทำหน้าที่ประสานกับเครือข่ายย่อยในการสร้างการรับรู้ร่วมกัน ส่วนเครือข่ายย่อยนั้นเกิดจากความสนใจร่วมกันทำงานเป็นเรื่อง ๆ ไม่จำเป็นต้องมีสมาชิกทุกสถาบัน

3.4 องค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษาประกอบด้วย ประธานเครือข่ายซึ่งคัดเลือกจากอธิการบดีในกลุ่มเครือข่ายนั้น ๆ อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน องค์กรส่วนท้องถิ่นและผู้แทนชุมชนท้องถิ่น

3.5 แนวทางการดำเนินงานและการพัฒนาเครือข่ายอุดมศึกษา

1) มหาวิทยาลัยในระบบอุดมศึกษาไทยมีความซ้ำซ้อน มีความแตกต่างจึงต้องการจำแนกกลุ่มสถาบัน อุดมศึกษาตามความเข้มแข็งของสถาบันและกิจกรรมเครือข่ายควรตอบสนองทิศทางพันธกิจสถาบัน

2) รัฐควรสนับสนุนการทำงานในลักษณะเครือข่ายโดยการจัดสรรทรัพยากรที่จะนำไปสู่การพัฒนา มีการสร้างแรงจูงใจเชื่อมโยงเครือข่ายอุดมศึกษากับภาคการผลิตอุตสาหกรรมและสนับสนุนการทำงานระบบเครือข่ายเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสังคม

3) ควรส่งเสริมนโยบายการบริหารงานแบบบูรณาการเชิงพื้นที่และกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการบริหารจัดการและงบประมาณตามโครงการที่เป็นไปตามนโยบาย

4) บทบาทและหน้าที่ของเครือข่ายควรมีระบบการเชื่อมโยงส่งต่อและแลกเปลี่ยนนักศึกษาข้ามสถาบันรวมทั้งร่วมกันกำหนดปัญหาและเงื่อนไขให้เกิดการวิจัยร่วมกันแบบสหวิทยาการ

3.6 โครงการเครือข่ายรูปแบบต่าง ๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นโครงการในลักษณะที่เป็นพันธกิจของอุดมศึกษาซึ่งสอดคล้องกับเครือข่ายเดิมอยู่แล้ว อาทิเช่น โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก โครงการเครือข่ายการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษา โครงการส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น

4. การขับเคลื่อนแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) สู่การปฏิบัติ

4.1 ปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี

1) ผู้นำต้องมีความเข้าใจและต้องทำด้วยใจ แผนพัฒนาต่าง ๆ จะไม่เกิดประโยชน์ หากผู้นำไม่มีความเข้าใจและไม่มีการนำ ฉะนั้น ในการทำงานจึงต้องอาศัยภาวะการนำทั้งสิ้นการทำความเข้าใจ นอกจากนั้นการทำงานเป็นทีมจะช่วยให้ประสบผลสำเร็จได้ผู้แข็งแกร่งกว่าควรจะช่วยผู้อ่อนแอกว่า อาจารย์อาวุโสควรจะช่วยอาจารย์รุ่นใหม่ ซึ่งจะทำให้สิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยน่าอยู่ มีผลิตภาพและมีคุณภาพที่ดีขึ้น

2) ต้องมีการสนทนาและปฏิสัมพันธ์ต่อกันภายในสถาบันการศึกษา อาจารย์กับอาจารย์ควรจะมีการพูดคุยกันให้มากขึ้นไม่ควรจะพูดคุยเฉพาะในที่ประชุมเท่านั้น รวมทั้งควรเปิดพื้นที่เพื่อให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมหรือมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน นอกจากนี้ควรมีการสนทนาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคเอกชน เพื่อเป็นการสร้างสิ่งแวดล้อมสำหรับเอื้อให้นักศึกษาที่จบการศึกษาแล้วมีงานทำมากที่สุดควรให้ข้อมูลที่ถูกต้องกับนักศึกษาเกี่ยวกับแหล่งงาน รวมถึงความร่วมมือกับชุมชนในส่วนของมหาวิทยาลัยกับสกอ. ควรจะมีการพูดคุยหรือจัดเวทีเพื่อพบปะและสร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนแผนอุดมศึกษาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

3) การวิเคราะห์สถานภาพและการดำเนินการของอุดมศึกษาเนื่องจากแผนอุดมศึกษาได้กำหนดการแบ่งกลุ่มมหาวิทยาลัยเป็น 4 กลุ่ม มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจึงควรพิจารณาบทบาทว่าในแต่ละคณะวิชา แต่ละสาขานั้นมีความเชี่ยวชาญและมีคุณลักษณะเฉพาะในด้านใด แล้วนำมาเปรียบเทียบว่าจะสามารถจัดกลุ่มเข้ากับมหาวิทยาลัยกลุ่มใดตามที่กำหนดไว้ในกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับนี้ นอกจากนี้แผนอุดมศึกษายังต้องมีข้อกำหนดในการจัดสรรทรัพยากรด้านการวิจัยที่มีข้อจำกัดมากขึ้น ดังนั้น อุดมศึกษาควรจะศึกษาเกณฑ์การประเมินผลงานวิจัยของสหราชอาณาจักรว่ามีวิธีการอย่างไรแล้วทำการตรวจสอบเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยของตนเองเพื่อเป็นการเตรียมการที่จะใช้ประโยชน์จากแผนอุดมศึกษา

4) การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องดูกลไกที่สำคัญและความเชื่อมโยงกับกลไกใหม่ ๆ ภายใต้รัฐธรรมนูญปัจจุบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวนี้ค่อนข้างครอบคลุมสิ่งที่ได้วิเคราะห์ภาพอนาคตและประเด็นเชิงนโยบายอุดมศึกษาที่สำคัญ ดังนั้นความเป็นไปได้ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับ การเปลี่ยนแปลงนโยบายและเชื่อมโยงได้มากน้อยเพียงใดเพราะทุกเรื่องมีความสำคัญแต่ไม่สามารถทำพร้อมกันได้จึงต้องเชื่อมโยงโดยมีระดับความสำคัญ นอกจากนี้จะต้องวางแผนบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่รวมทั้งคำนึงถึงปัจจัยแห่งความสำเร็จที่จะสามารถนำพาเรื่องอื่น ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย

5) จะต้องตรวจสอบสถานะปัจจุบันก่อนว่าเราอยู่ตรงไหน การผลิตกำลังคนเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรมและการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในภาคอุตสาหกรรมจะเชื่อมโยงกันอย่างไร รวมทั้งต้องวางแผนให้เชื่อมโยงกับโครงสร้างนวัตกรรมในอนาคตด้วย นอกจากนี้ควรจะออกแบบระบบการศึกษาให้ประชากรทุกช่วงวัยทั้งระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลาโดยสามารถทำงานควบคู่กับการเรียนได้

6) การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องมีแผนปฏิบัติที่มีความชัดเจนใน แต่ละช่วงเวลาและได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล ตลอดจนการสร้างความสำเร็จของสถาบันอุดมศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งต้องบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานต้องวิเคราะห์ทิศทาง เป้าหมายกลุ่มจังหวัดให้ชัดเจนเพื่อบรรลุเป้าหมายได้ นอกจากนี้ยังต้องพัฒนาทรัพยากรต่าง ๆ ในการเรียนการสอน การต่อยอด

ผลงานวิจัย งานวิชาการที่สามารถใช้งานได้จริงส่งเสริมการใช้สินค้าบริการปรับปรุงกระบวนการผลิตสินค้ามี การประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม และจะต้องมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อกลุ่มเป้าหมายด้วย

5. การดำเนินงานในลำดับต่อไปของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยควรเตรียมความพร้อมในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะยาว โดยใช้ กรอบแผนพัฒนาอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาเป็นกรอบแนวทางในการกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของ มหาวิทยาลัยและสถานการณ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และ Phasing เป็นแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 5 ปีและ แผนปฏิบัติการประจำปี

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2.3 การประชุมกลุ่มเสวนา *Financing and Resources Forum* ครั้งที่ 2/2550

สรุปเรื่อง

ตามที่มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้กองแผนงานเข้าประชุมกลุ่มเสวนา *Financing and Resources Forum* ครั้งที่ 2/2550 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2550 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง “ความเป็นมาในการจัดตั้งบริษัท STANG จำกัด และผลการดำเนินงาน” นั้น บัดนี้ กองแผนงานได้สรุปลง สำคัญของการประชุมดังกล่าวดังนี้

1. เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ประธานกลุ่มเสวนา *Financing and Resources Forum* แจ้งให้ทราบเรื่อง การเงิน อุดมศึกษาในกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และภาษีมูลค่าเพิ่มกับการ ให้บริการทางวิชาการ สืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ 1/2550 ที่ได้มีการหารือกันในเรื่องดังกล่าว โดยมี รายละเอียดดังนี้

1.1 การจัดสรรงบประมาณให้กับสถาบันอุดมศึกษา

ระบบงบประมาณที่จัดสรรให้กับสถาบันอุดมศึกษาในปัจจุบันยังไม่สะท้อนคุณภาพ การศึกษา และมหาวิทยาลัยต้องแสวงหาแหล่งทุนเพิ่มเติมเนื่องจากการจัดสรรงบประมาณจากรัฐไม่เพิ่มขึ้น ตามสัดส่วนของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น รัฐควรมีการพิจารณาร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในการขับเคลื่อน นโยบายและจัดสรรงบประมาณที่สะท้อนเป้าหมายในการพัฒนาประเทศร่วมกัน

1.2 ภาษีมูลค่าเพิ่มกับการให้บริการทางวิชาการ

รายได้จากการให้บริการทางวิชาการ/การวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาทั้งของภาครัฐและเอกชนที่ให้บริการกับหน่วยงานของภาครัฐไม่ต้องเสียภาษีมูลค่าเพิ่มจากรายได้ดังกล่าว เว้นแต่เป็นการให้บริการกับหน่วยงานภาคเอกชน โดยมีกำหนดใช้ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2550 ตามรายละเอียดในเอกสารประกาศอธิบดีกรมสรรพากรเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม (ฉบับที่ 171) เรื่อง กำหนดสาขาและลักษณะการประกอบกิจการ การให้บริการวิจัยหรือการให้บริการทางวิชาการ ตามมาตรา 81 (1) (ฎ) แห่งประมวลรัษฎากร ฉบับลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2550

2. การบริการวิชาการและการบริหารจัดการด้านทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยมหิดล

2.1 ศูนย์ประยุกต์และบริการวิชาการ

มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนและผลักดันให้สามารถนำผลงานวิจัยไปก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ โดยการดำเนินการแบ่งออกเป็น 4 ประเภทได้แก่

(1) งานบริการวิชาการ ในปัจจุบันมีทั้งสิ้น 89 โครงการ ได้แก่ การให้คำปรึกษาทางวิชาการ การตรวจวิเคราะห์ การฝึกอบรม เป็นต้น

(2) หน่วยบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและเทคโนโลยี เริ่มดำเนินการในปี 2543 เพื่อสร้างความตระหนัก/สนับสนุนให้เกิดการสร้างนวัตกรรม คุ่มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา การนำผลงานไปใช้ประโยชน์ และการปกป้องสิทธิ

(3) หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ เช่น โครงการบันไดเศรษฐกิจ โครงการเปิดคลังสมบัติห้องปฏิบัติการ Investor Forum และหน่วยบ่มเพาะวิศวกรรมชีวกระบวนการ BEIU

(4) คลินิกเทคโนโลยี บริการให้คำปรึกษาทางด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยี

2.2 บริษัทร่วมทุนสตาร์ทอัพ จำกัด

ก่อตั้งเมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2547 เป็นการร่วมทุนระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ โดยจัดตั้งขึ้นเพื่อบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และนวัตกรรมใหม่ๆ จนสามารถประกอบกิจการได้ ในเชิงพาณิชย์ รวมทั้งการให้บริการที่ปรึกษาทางธุรกิจ การจัดสัมมนาและฝึกอบรม

ทั้งนี้ ประธานกลุ่มเสวนาได้แจ้งหัวข้อสำหรับการประชุมครั้งต่อไป เรื่อง “การบริหารจัดการรายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาการศึกษา”

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติ

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2.4 สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2551 ไตรมาสที่ 1

สรุปเรื่อง

ด้วยงานงบประมาณได้สรุปผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2551 ของมหาวิทยาลัยไทรมาสที่ 1 ในช่วงระหว่างเดือนตุลาคม 2550 – เดือนธันวาคม 2550 ดังนี้

1. งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยศิลปากรได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 1,101.562 ล้านบาท โดยได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายจากสำนักงบประมาณจำนวน 1,101.562 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 100.000 ของงบประมาณที่ได้รับ เมื่อสิ้นไตรมาสที่ 1 สามารถเบิกจ่ายได้ทั้งสิ้น 263.616 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 23.931

2. งบลงทุนของมหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 275,962,700 บาท ประกอบด้วย ค่าครุภัณฑ์จำนวน 78,698,200 บาท ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างจำนวน 197,264,500 บาท เป็นสิ่งก่อสร้างรายการผูกพันใหม่ 1 รายการ คืออาคารปฏิบัติการวิจัยและผลิตสารต้านเชื้อ H5N1 และผลิตยาจากสมุนไพร 1 หลัง 97,563,000 บาท (โดยใช้เงินนอกงบประมาณสมทบ 10,000,000 บาท) มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายจากสำนักงบประมาณจำนวน 275,962,700 บาท ประกอบด้วยค่าครุภัณฑ์จำนวน 78,698,200 บาท ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างจำนวน 197,264,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.000 ของงบลงทุนทั้งหมด เมื่อสิ้นไตรมาสที่ 1 สามารถเบิกจ่ายงบลงทุนได้เพียง 19,241,876.20 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.972 ของงบลงทุนทั้งหมด

3. มหาวิทยาลัยกำหนดแผนการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ณ สิ้นไตรมาส 1 ร้อยละ 24.968 แต่มหาวิทยาลัยสามารถเบิกจ่ายได้ร้อยละ 23.931 ซึ่งต่ำกว่าแผนที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ซึ่งรัฐบาลกำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้นร้อยละ 94 และเป้าหมายการเบิกจ่ายงบลงทุนร้อยละ 74

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบแล้วจะได้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบแล้วให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยทราบต่อไป

ระเบียบวาระที่ 2.5 รายงานความคืบหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

สรุปเรื่อง

ในการประชุมคณะกรรมการติดตามเร่งรัดการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2551 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2551 ได้ติดตามความคืบหน้าในการดำเนินงานด้าน

งบลงทุนตามแผนการดำเนินงานที่ให้คณะวิชา/หน่วยงานก่อนนี้ผูกพันในส่วนค่าครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง
สรุปได้ดังนี้

ค่าครุภัณฑ์

<p style="text-align: center;">กลุ่ม 1 หน่วยงานที่ก่อนนี้ผูกพันแล้ว</p>	<p style="text-align: center;">กลุ่ม 2 หน่วยงานที่ยังไม่ก่อนนี้ผูกพัน</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะวิทยาศาสตร์ 2. คณะเภสัชศาสตร์ 3. สถาบันวิจัยและพัฒนา 4. กองกลาง 5. คณะดุริยางคศาสตร์ 6. วิทยาลัยนานาชาติ 7. คณะศึกษาศาสตร์ 8. บัณฑิตวิทยาลัย 9. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 10. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 11. ศูนย์คอมพิวเตอร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะโบราณคดี 2. กองงานวิทยาเขต 3. กองกิจการนักศึกษา (รออาคารปฏิบัติการกีฬาแล้วเสร็จ) 4. กองบริการการศึกษา 5. สำนักหอสมุดกลาง 6. หอศิลป์ 7. คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ 8. คณะอักษรศาสตร์ 9. คณะมัณฑนศิลป์ 10. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ 11. สำนักงานวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี (รออาคารเรียนรวมให้ก่อสร้างแล้วเสร็จ) 12. คณะวิทยาการจัดการ 13. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (รอปรับปรุงตึกชั้น 4 ที่ติดตั้งครุภัณฑ์ประจำ อาคารให้แล้วเสร็จ)

สิ่งก่อสร้างรายการใหม่

<p style="text-align: center;">กลุ่ม 1</p> <p style="text-align: center;">สิ่งก่อสร้างใหม่ที่แบบรูปรายการแล้วเสร็จ อยู่ในระหว่างกระบวนการ E-Auction</p>	<p style="text-align: center;">กลุ่ม 2</p> <p style="text-align: center;">สิ่งก่อสร้างที่ยังไม่มีแบบรูปรายการ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ</p>
<p>1. อาคารปฏิบัติการอุตสาหกรรมต้นแบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)</p> <p>2. อาคารปฏิบัติการวิจัยและผลิตสารต้านเชื้อ H5N1 และผลิตยาจากสมุนไพร (คณะเภสัชศาสตร์)</p>	<p>1. กองกิจการนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">- ก่อสร้างบ่อบำบัดน้ำเสียพร้อมระบบระบายน้ำ- ค่าปรับปรุงโรงอาหาร วังท่าพระ- ค่าปรับปรุงพื้นที่กีฬา นครปฐม <p>2. ปรับปรุงบูรณะคณะมัณฑนศิลป์</p> <p>3. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none">- ปรับปรุงอาคารเรียนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์- ซ่อมแซมงานระบบอาคารและปรับปรุงพื้นที่ฯ (ไม่ได้รับแจ้งว่าอยู่ในขั้นตอนใด ให้งานพัสดุทำบันทึกตามว่าดำเนินงานถึงขั้นไหนแล้ว) <p>4. กองกลาง</p> <ul style="list-style-type: none">- ปรับปรุงศูนย์เทคโนโลยีทัศน์ศิลป์- ปรับปรุงอาคารจิตรกรรม 1 วังท่าพระ- ปรับปรุงอาคารจิตรกรรม 3- ปรับปรุงอาคารหอประชุม วังท่าพระ- ค่าปรับปรุงห้องพระโรง ตำนกกลาง ตำหนักพรณรายและศาลาดนตรี วังท่าพระ- ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค วังท่าพระ

อนึ่ง งานงบประมาณได้มีบันทึกที่ ศธ 0520.101.7/0355 ลงวันที่ 18 มกราคม 2551 แจ้งว่า ขณะนี้งานงบประมาณได้รายงานผล ณ สิ้นไตรมาสที่ 1 ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดังกล่าวแล้ว ปรากฏว่า มหาวิทยาลัยได้รับข้อมูลจากคณะวิชา/หน่วยงานไม่ครบตามจำนวน ทำให้ผลผลิต ตัวชี้วัดไม่ถูกต้องตามความเป็นจริง จึงขอความร่วมมือคณะวิชา/หน่วยงานให้ส่งแบบรายงานที่เกี่ยวข้องดังกล่าวตามกำหนดที่แจ้งไว้ต่อไปด้วย

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบและมอบหมายให้คณะวิชา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกลุ่ม 2 (ค่าครุภัณฑ์ที่ยังไม่ก่อหนี้ผูกพัน) และคณะวิชา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกลุ่ม 2 (สิ่งก่อสร้างที่ยังไม่มีแบบรูปรายการให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ) ขอให้เร่งรัดดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยด่วนด้วย

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งก่อน
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการเงินในการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยตรง พ.ศ. และ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง ค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยตรง

สรุปเรื่อง

ตามที่คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ได้จัดให้มีการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยตรง ดังนั้น เพื่อให้มีหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการเงินในการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยตรง จึงจำเป็นต้องกำหนด (ร่าง) ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ได้เสนอ (ร่าง) ระเบียบดังกล่าวให้ที่ประชุมพิจารณาซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากงานวินัยและนิติการแล้วดังต่อไปนี้

1. (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการเงินในการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยตรง พ.ศ.

2. (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง ค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยตรง
ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติดังนี้
ก. ตามข้อ 1 ที่ประชุมให้ความเห็นชอบแล้วให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป
ข. ตามข้อ 2 ที่ประชุมให้ความเห็นชอบ แล้วให้นำเสนออธิการบดีลงนามในประกาศใช้ต่อไป
เมื่อ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการเงินในการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยตรง พ.ศ. ได้ผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว

ระเบียบวาระที่ 4.2 รายงานผลงานความก้าวหน้าของการไปปฏิบัติงานเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ครั้งที่ 2 ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ชুমสาย สุวรรณชมภู คณะอักษรศาสตร์

สรุปเรื่อง

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากรที่ 360/2550 ลงวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2550 อนุมัติให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชুমสาย สุวรรณชมภู ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการเพื่อเขียนตำรา เรื่อง “ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดีไทย” โดยมีกำหนดระยะเวลา 1 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2550 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2551 นั้น

บัดนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชুমสาย สุวรรณชมภู ได้เสนอรายงานผลงานความก้าวหน้าของการไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ครั้งที่ 2 (ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2550 ถึง วันที่ 30 พฤศจิกายน 2550) ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะอักษรศาสตร์ ครั้งที่ 20/2550 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2550 แล้ว

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบรายงานผลงานความก้าวหน้าของการไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ครั้งที่ 2 ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ชুমสาย สุวรรณชมภู คณะอักษรศาสตร์

ระเบียบวาระที่ 4.3 รายงานผลงานความก้าวหน้าของการไปปฏิบัติงานเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ครั้งที่ 2 ของอาจารย์จันทิวา สุรเชษฐพงษ์ คณะอักษรศาสตร์

สรุปเรื่อง

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากรที่ 487/2550 ลงวันที่ 20 มีนาคม 2550 อนุมัติให้อาจารย์จันทิวา สุรเชษฐพงษ์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการเพื่อเรียบเรียงตำรา เรื่อง “ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค” โดยมีกำหนดระยะเวลา 1 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2550 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2551 นั้น

บัดนี้ อาจารย์จันทิวา สุรเชษฐพงษ์ ได้เสนอรายงานผลงานความก้าวหน้าของการไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ครั้งที่ 2 (ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2550 ถึง วันที่ 30 พฤศจิกายน 2550 ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะอักษรศาสตร์ครั้งที่ 15/2550 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2550 แล้ว

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบรายงานผลงานความก้าวหน้าของการไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการครั้งที่ 2 ของ อาจารย์จันทิวา สุรเชษฐพงษ์ คณะอักษรศาสตร์

ระเบียบวาระที่ 4.4 คณะศึกษาศาสตร์ขออนุมัติโครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต (ปฐมวัยและประถมศึกษา)

สรุปเรื่อง

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์โดยสาขาวิชาการประถมศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน มีโครงการที่จะเปิดรับนักเรียนในระดับประถมศึกษาในปีการศึกษา 2551 เพื่อให้มีความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ทั้งนี้ เนื่องจากภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอนมีการเปิดสอนในสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์และสาขาวิชาการประถมศึกษามาแล้วระยะหนึ่งจึงเห็นว่า เป็นความจำเป็นที่จะต้องมีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาได้ฝึกเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ที่ไม่เฉพาะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแต่เพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่ควรสนองตอบต่อภารกิจอื่น ๆ ด้วย อาทิ เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิจัยและสาธิตนวัตกรรมทางการศึกษา เป็นสถานที่ในการศึกษาอบรมและเป็นแหล่งเผยแพร่ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ซึ่งในปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์มีความพร้อมในด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และบุคลากรในระดับหนึ่งแล้ว

ในการนี้คณะศึกษาศาสตร์จึงขออนุมัติดำเนินการโครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต (ปฐมวัยและประถมศึกษา) เพื่อจะได้ดำเนินการตามโครงการฯ และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยกำหนดแผนการรับนักเรียนระดับปฐมวัยจำนวน 120 คนและระดับประถมศึกษาจำนวน 420 คน

ตามรายละเอียดในเอกสารโครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต (ปฐมวัยและประถมศึกษา)
จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบโครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต (ปฐมวัยและประถมศึกษา) แล้วให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.5 การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2550)

สรุปเรื่อง

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์ประสงค์ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2550) โดยจะเริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป สาระในการปรับปรุงแก้ไขคือ

1. ขอบรรจुरายวิชาของคณะวิทยาศาสตร์ไว้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์จำนวน 4 รายวิชาคือ

- รายวิชา 512 100 ธรรมชาติวิจิตร (Nature Appreciation) 2(2-0-4)
- รายวิชา 512 110 ชีววิทยาเพื่อกิจกรรมนันทนาการ (Biology for Recreation Activity) 3(3-0-6)
- รายวิชา 517 100 ความรอบรู้ทางด้านสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) (Computer and Information Literacy)
- รายวิชา 518 101 เทคโนโลยีการเพาะเห็ด (Mushroom Cultivation Technology) 2(1-2-3)

2. ขอดัดเงื่อนไขรายวิชาออกจำนวน 1 รายวิชาคือ รายวิชา 518 100 จุลชีววิทยาในชีวิตประจำวัน (Microbiology in Everyday Life) 2(2-0-4)

ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการครั้งที่ 10/2550 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2550 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2550) และเนื่องจากเป็นการปรับปรุงที่ไม่กระทบต่อโครงสร้างหลักสูตร ดังนั้น จะได้ให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการนำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยซึ่งได้รับมอบอำนาจจากสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.6 ขออนุมัติคิดค่าลงทะเบียนสำหรับ Auditing Students เป็นกรณีพิเศษ

สรุปเรื่อง

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัยได้มีบันทึกที่ ศธ 0520.107 (นฐ)/0034 ลงวันที่ 3 มกราคม 2551 แจ้งว่า ประธานหลักสูตร ศศ.ม. ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมได้เสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติค่าลงทะเบียนสำหรับนักศึกษา Auditing Students ในอัตราพิเศษดังนี้

- | | |
|--|----------------------|
| 1. วิชาบรรยาย | 7,500 บาท/1 รายวิชา |
| 2. รายวิชาที่มีการศึกษานอกสถานที่ในกรุงเทพฯ | 12,000 บาท/1 รายวิชา |
| 3. รายวิชาที่มีการศึกษานอกสถานที่ในต่างจังหวัด | 27,000 บาท/1 รายวิชา |

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในลักษณะโครงการพิเศษ ครั้งที่ 9/2550 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2550 ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้เสนอเรื่องดังกล่าวให้มหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป
อนึ่ง ตามประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมสำหรับนักศึกษาที่ไม่ถือสัญชาติไทยทั้งที่เป็นนักศึกษาสามัญ นักศึกษาทดลองศึกษาหรือนักศึกษาพิเศษ ให้ชำระค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ค่าธรรมเนียมพิเศษและค่าลงทะเบียนรายวิชาในอัตราสามเท่าของอัตราค่าธรรมเนียมที่กำหนดให้นักศึกษาที่ถือสัญชาติไทยแต่ละประเภทชำระและในกรณีที่มหาวิทยาลัยมีข้อตกลงให้ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกันกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาทั้งหมดหรือบางส่วนแก่นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันต่างประเทศได้ส่งตัวมา ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอธิการบดี

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบอัตราค่าลงทะเบียนสำหรับ Auditing Students ในอัตราพิเศษตามที่ประธานหลักสูตร ศศ.ม. ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเสนอตามข้อ 1 – ข้อ 3

ระเบียบวาระที่ 4.7

ขอความอนุเคราะห์ที่นั้งเข้าศึกษาพร้อมยกเว้นค่าเล่าเรียนให้แก่

เยาวชนที่มีภูมิลำเนาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

สรุปเรื่อง

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชนได้เคยประสานความร่วมมือกับกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน (กอ.รมน.) ให้ความอนุเคราะห์จัดที่นั้งเข้าศึกษา พร้อมทุนการศึกษาและที่พักแก่เยาวชนในพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูลและสงขลา (อ.เทพา อ.สะบ้าย้อย อ.นาทวี และ อ.จะนะ) สถาบันละ 10-15 ที่นั้งใน ปีการศึกษา 2550 ที่ผ่านมาและศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้ดำเนินการคัดเลือกเยาวชนในเขตพื้นที่ฯ เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2550 ไปแล้ว นั้น

เพื่อให้การดำเนินโครงการสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในประเทศแก่เยาวชนที่มีภูมิลำเนาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ในรอบปีการศึกษาใหม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีความต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินโครงการดังกล่าว พร้อมกับขอความร่วมมือจากสถาบันอุดมศึกษาในการเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ด้วยการอนุเคราะห์ที่นั้งเข้าศึกษาพร้อมยกเว้นค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตรให้แก่เยาวชนดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะให้การสนับสนุนเพิ่มเติมเป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัวแก่นักศึกษาจำนวนคนละ 4,000 บาท/เดือน เป็นระยะเวลา 10 เดือนปีการศึกษา (มิถุนายน – มีนาคม) รวมเป็นเงินทั้งสิ้นคนละ 40,000 บาท/ปีการศึกษา

ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงขอความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยศิลปากรพิจารณาจัดสรรที่นั้งเข้าศึกษาพร้อมยกเว้นค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตรจำนวน 10-15 ที่นั้งใน ปีการศึกษา 2551 ให้แก่เยาวชนที่มีภูมิลำเนาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งไม่เป็นผู้ที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยใด ๆ ของรัฐ ประจำปีการศึกษา 2551 จากทุกระบบของการรับนักศึกษาของแต่ละมหาวิทยาลัยไว้แล้ว โดยขอให้มหาวิทยาลัยศิลปากรแจ้งผลการให้ความอนุเคราะห์ลงในแบบฟอร์มการจัดที่นั้งการศึกษาให้แก่เยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2551 และส่งกลับไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายในวันที่ 21 มกราคม 2551 นั้น มหาวิทยาลัยศิลปากรได้ดำเนินการจัดส่งแบบฟอร์มการจัดที่นั้งการศึกษาให้แก่เยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้คณะวิชาต่าง ๆ ได้เสนอข้อมูลการรับนักศึกษาตามโครงการนี้ ประจำปีการศึกษา 2551 – 2553 แล้ว สรุปได้ว่ามี 10 คณะวิชาที่สามารถให้ความอนุเคราะห์และจำนวนที่นั้งรวมที่ให้ความอนุเคราะห์ได้คือ 33 คนปี โดยทุกคณะวิชายกเว้นค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมพิเศษให้ แต่ในส่วนของกรยกเว้นค่าธรรมเนียมมหาวิทยาลัย นั้น ขอเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาโดยขอให้มีผลบังคับกับนักศึกษาตามโครงการนี้ที่เข้าศึกษาใน

ปีการศึกษา 2550 ด้วย เนื่องจากนักศึกษาดังกล่าวแม้ว่าได้โอกาสการเข้าศึกษาตามมติที่ประชุมคนบดครั้งที่ 1/2550 เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2550 แล้ว แต่ยังไม่เคยมีมติยกเว้นค่าธรรมเนียมมหาวิทยาลัยให้ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบในหลักการในการให้ความอนุเคราะห์การจัดสรรที่นั่งการศึกษาให้กับเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ตามที่แต่ละคณะวิชาได้เสนอในรูปแบบฟอร์มการจัดที่นั่งการศึกษาให้แก่เยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2551 – 2553 พร้อมทั้งเห็นชอบให้ยกเว้นค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียมพิเศษ ค่าธรรมเนียมมหาวิทยาลัยตลอดหลักสูตร ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป

อนึ่ง คณะเภสัชศาสตร์ได้เสนอให้ปรับแก้ไขเอกสารแบบฟอร์มการจัดที่นั่งการศึกษาให้แก่เยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2551 – 2553 จาก คณะเภสัชศาสตร์ (5 ปี) เป็นคณะเภสัชศาสตร์ (6 ปี) โดยให้ระบุเพิ่มเติมว่า นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามที่คณะมอบหมายเพื่อรับทุนอุดหนุนเพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ โดยไม่กระทบต่อการศึกษา แล้วให้ดำเนินการต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.8 การจัดสรรเงินรางวัลในส่วนของเงินสมทบจำนวนร้อยละ 30 จากเงินเพิ่มพิเศษสำหรับผู้บริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549

สรุปเรื่อง

ตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. ได้มีหนังสือด่วนมากที่ นร 1201/6390 ลงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2550 แจ้งการจัดสรรเงินรางวัลในส่วนของเงินสมทบจำนวนร้อยละ 30 จากเงินเพิ่มพิเศษสำหรับผู้บริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 สำหรับ 2 รอบ รอบ 6 เดือนแรก (1 ตุลาคม 2548 – 31 มีนาคม 2549) และรอบ 6 เดือนหลัง (1 เมษายน – 30 กันยายน 2549) เป็นจำนวนทั้งสิ้น 690,121.26 บาท (หกแสนเก้าหมื่นหนึ่งร้อยยี่สิบเอ็ดบาทยี่สิบหกสตางค์) และมหาวิทยาลัยศิลปากรได้มีคำสั่งที่ 21/2551 ลงวันที่ 7 มกราคม 2551 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินรางวัลดังกล่าวแล้ว นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการฯ ได้ประชุมพิจารณาเมื่อวันที่ 8 มกราคม 2551 มีมติเห็นสมควรวางหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินรางวัลดังนี้

1. ให้จ่ายเงินรางวัลตามที่มหาวิทยาลัยศิลปากรได้รับจัดสรรจำนวน 690,121.26 บาท (หกแสนเก้าหมื่นหนึ่งร้อยยี่สิบเอ็ดบาทยี่สิบหกสตางค์) แก่ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยผู้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บริหารซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในช่วงระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2548 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2549 ในตำแหน่งดังต่อไปนี้

1.1 ผู้บริหารระดับกลางได้แก่

1.1.1 รองคณบดีและรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ทั้งหน่วยงานที่เป็นส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับที่สภามหาวิทยาลัยจัดตั้งขึ้น

1.1.2 ผู้ช่วยคณบดีและผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ทั้งหน่วยงานที่เป็นส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับที่สภามหาวิทยาลัยจัดตั้งขึ้น

1.1.3 ผู้อำนวยการกองและหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง ทั้งหน่วยงานที่เป็นส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับที่สภามหาวิทยาลัยจัดตั้งขึ้น

1.1.4 เลขานุการคณะ เลขานุการสถาบัน เลขานุการสำนัก เลขานุการศูนย์และ หัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า ทั้งหน่วยงานที่เป็นส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับที่สภามหาวิทยาลัยจัดตั้งขึ้น

1.1.5 หัวหน้าภาควิชาและหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า ภาควิชา ทั้งหน่วยงานที่เป็นส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับที่สภามหาวิทยาลัยจัดตั้งขึ้น

1.2 ผู้บริหารระดับต้น ได้แก่ หัวหน้าฝ่ายและหัวหน้างาน ทั้งหน่วยงานที่เป็นส่วนราชการ และหน่วยงานในกำกับที่สภามหาวิทยาลัยจัดตั้งขึ้น

ทั้งนี้ ผู้ที่รักษาราชการแทนหรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารที่ยังไม่มีผู้ดำรงตำแหน่ง ดังกล่าว รวมทั้งผู้ที่ปฏิบัติงานในหน้าที่ของตำแหน่งผู้บริหารหรือเทียบเท่าขึ้นไปตามที่มหาวิทยาลัยมีคำสั่ง แต่งตั้งให้มีสิทธิได้รับเงินรางวัลนี้ด้วย

2. ให้จ่ายเงินรางวัลแก่ผู้บริหารตามข้อ 1.1 เป็นจำนวนเท่ากันตามจำนวนและตามส่วนของ ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

3. ให้จ่ายเงินรางวัลแก่ผู้บริหารตามข้อ 1.2 เป็นจำนวนเท่ากันตามจำนวนและตามส่วนของ ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งในอัตราคนละ 0.6 เท่าของเงินรางวัลที่จ่ายแก่ผู้บริหารตามข้อ 1.1

4. กรณีผู้บริหารตามข้อ 1. ปฏิบัติงานในบางส่วนของระยะเวลาในรอบ 6 เดือนแรก (1 ตุลาคม 2548 – 31 มีนาคม 2549) และรอบ 6 เดือนหลัง (1 เมษายน – 30 กันยายน 2549) ให้จ่ายเงิน รางวัลตามส่วนของระยะเวลา

หากผู้บริหารตามวรรคแรกพ้นจากราชการเพราะเหตุเกษียณอายุหรือออกจากราชการ โดยไม่มีความผิด ให้ได้รับเงินรางวัลตามส่วนของระยะเวลาตามประกาศนี้ด้วย

ตามรายละเอียดในเอกสาร (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง หลักเกณฑ์การ จ่ายเงินรางวัลในส่วนของเงินสมทบจำนวนร้อยละ 30 จากเงินเพิ่มพิเศษสำหรับผู้บริหาร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2549

จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง หลักเกณฑ์การจ่ายเงินรางวัลในส่วนของเงินสมทบจำนวนร้อยละ 30 จากเงินเพิ่มพิเศษสำหรับผู้บริหาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 แล้วให้นำเสนออธิการบดีลงนามประกาศใช้ต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.9 **หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา**
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)

สรุปเรื่อง

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์ได้เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551) โดยกำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป และกำหนดรับนักศึกษาปีละ 30 คน ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการครั้งที่ 10/2550 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2550 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551) แล้วให้นำเสนอคณะกรรมการกั่นกรองหลักสูตรพิจารณา ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.10 **หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา**
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551)

สรุปเรื่อง

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์ได้เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551) โดยกำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป และกำหนดรับนักศึกษาปีละ 80 คน ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการครั้งที่ 10/2550 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2550 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551) แล้วให้นำเสนอคณะกรรมการกึ่งนกรองหลักสูตรพิจารณา ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.11 คณะเภสัชศาสตร์ขออนุมัติดำเนินการและเชิญเข้าร่วมโครงการ “ปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ 80 ล้านเมล็ดเพื่อพ่อ”

สรุปเรื่อง

ตามที่ที่ประชุมคนบตีครั้งที่ 1/2551 เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2551 ได้รับทราบโครงการนักศึกษาเกิดไ้ทองคำชั้นย์ปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ 80 ล้านเมล็ดเพื่อพ่อ นั้น บัดนี้คณะเภสัชศาสตร์ได้มีบันทึกแจ้งมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อขออนุมัติดำเนินการและขอเรียนเชิญเข้าร่วมโครงการ “ปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ 80 ล้านเมล็ดเพื่อพ่อ” อย่างเป็นทางการอีกครั้ง โดยกำหนดกิจกรรมเป็นดังนี้

1. จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้สร้างพื้นที่ป่าร่วมกันตามโครงการ “ปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ 80 ล้านเมล็ดเพื่อพ่อ” ในบริเวณพื้นที่ที่เหมาะสมและหรือพื้นที่ของวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. ขยายพื้นที่ปลูกจากกล้าไม้จำนวนประมาณ 270,000 – 300,000 ต้นในความดูแลเบื้องต้นของคณะเภสัชศาสตร์ฯ ซึ่งเป็นจำนวนเริ่มต้นที่ได้รับจัดสรรจากโครงการ “ปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ 80 ล้านเมล็ดเพื่อพ่อ” โดยมีหลักการของการติดตามดูแลผลการดำเนินการ เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมฯ ที่มีผู้แทนจากหน่วยงานต่าง ๆ ตามคำสั่งคณะรัฐมนตรี

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบให้จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ตามที่คณะเภสัชศาสตร์เสนอในข้อ 1 – ข้อ 2 โดยให้คณะเภสัชศาสตร์ประสานงานกับ ผศ.ดร.วันชัย สุทธะนันท์ คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.12 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551)

สรุปเรื่อง

ด้วยคณะวิทยาการจัดการได้เสนอหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551) โดยกำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา

2551 เป็นต้นไป และกำหนดรับนักศึกษาปีละ 60 คน ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการครั้งที่ 1/2551 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2551 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551) แล้วให้นำเสนอคณะกรรมการกึ่งนกรองหลักสูตรพิจารณา ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.13 กิจกรรมฉลองเนื่องในโอกาสครบ 65 ปี

สรุปเรื่อง

ด้วยที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการจัดโครงการฉลองมหาวิทยาลัยศิลปากร ครบ 65 ปี เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 17 มกราคม 2551 เห็นชอบตามแนวทางในการฉลองโครงการฯ ตามที่คณะกรรมการดำเนินงานจัดโครงการฉลองมหาวิทยาลัยศิลปากร ครบ 65 ปี ได้เสนอดังนี้

1. แนวทางประชาสัมพันธ์โครงการฉลองมหาวิทยาลัยศิลปากร ครบ 65 ปี

- 1.1 จัดทำตราสัญลักษณ์ขนาดใหญ่ติดไว้ถนนด้านหน้าในแต่ละวิทยาเขต
- 1.2 จัดทำตราสัญลักษณ์ขนาดกลางติดไว้กับรถมหาวิทยาลัยทุกคัน (ทั้งรถบัสและรถตู้)
- 1.3 ในการจัดงานของคณะวิชาและหน่วยงานต่าง ๆ และของนักศึกษาขอให้มีการตราสัญลักษณ์ร่วมอยู่ในงานด้วย เช่น

- ตราสัญลักษณ์ติดอยู่ที่บนเวที
- ตราสัญลักษณ์ติดอยู่ที่หน้าปกหรือหลังปกเอกสารที่แจก (โดยพิจารณาตามความเหมาะสม)
- ตราสัญลักษณ์ติดอยู่ทางเข้าห้องประชุมสัมมนา ทางเข้าสถานที่
- ให้ตราสัญลักษณ์ติดอยู่ในโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์งานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
- หากมีการแจกลีขี้ดหรือแบบฟอร์มขอให้มีตราสัญลักษณ์ 65 ปีด้วย

1.4 ทำป้ายผ้าตราสัญลักษณ์ ครบ 65 ปี ติดไว้ภายในแต่ละวิทยาเขตเพื่อเผยแพร่

1.5 ในการส่งเอกสารขอให้ใช้ตราสัญลักษณ์ติดไว้ที่ซองจดหมายและใช้ประทับที่หัว

จดหมายด้วย ทั้งจดหมายหรือหนังสือส่งภายในหน่วยงานหรือภายนอกหน่วยงาน

1.6 ให้มีตราสัญลักษณ์อยู่ใน Website ของมหาวิทยาลัยและของหน่วยงาน

1.7 ขอให้ตราสัญลักษณ์อยู่ในเอกสารเผยแพร่ของมหาวิทยาลัย เช่น ในจดหมายข่าวของมหาวิทยาลัยร่วมกับตรามหาวิทยาลัย

2. ให้รวบรวมงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ของคณะวิชาและหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดตามปกติทุกปีเพื่อจะได้ขอความร่วมมือให้ใช้ตราสัญลักษณ์เป็นการเผยแพร่ (ตามข้อ 1)

3. จัดแยกงานที่เป็น Highlight ของโครงการฉลองมหาวิทยาลัยศิลปากร ครบ 65 ปี และดำเนินการรวบรวมไว้

4. ลักษณะงานที่ควรจะมีเพิ่มเติมคือ

4.1 เผยแพร่ผลงานวิชาการ เช่น ทำวารสารผลงานวิชาการ การค้นคว้าวิจัย

4.2 ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนในโอกาสฉลองมหาวิทยาลัยศิลปากร ครบ 65 ปี

5. ในการจัดงานอาจมีการใช้สถานที่ภายนอกหรือใช้สถานที่ของภาคเอกชนเป็นสถานที่จัดแสดงนิทรรศการซึ่งคาดว่าจะเป็นที่คนมาใช้บริการมาก เช่น หอศิลป์ กรุงเทพมหานคร ห้างสรรพสินค้าบางแห่ง โดยให้พิจารณาตามความเหมาะสม เป็นต้น

ตามรายละเอียดในเอกสารแนบท้ายรายงานการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบตามแนวทางการฉลองโครงการดังกล่าวตามที่คณะกรรมการอำนวยการจัดโครงการฉลองมหาวิทยาลัยศิลปากร ครบ 65 ปี เสนอ ทั้งนี้ ที่ประชุมเห็นชอบให้แก้ไขรายการที่ 7 โครงการศิลปะสู่ชุมชน เป็น โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างสรรค์งานประติมากรรม (Work shop) ณ วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีฯ แทน ในเอกสารโครงการการจัดกิจกรรมฉลองเนื่องในโอกาสครบ 65 ปี มหาวิทยาลัยศิลปากร (ส่วนของมหาวิทยาลัย) แล้วให้ดำเนินการต่อไป

ปิดประชุมเวลา 11.40 น.

รายงานการประชุมฉบับนี้

ได้รับรองโดยไม่มี การแก้ไข

(นางสาวศุภาวรรณ ถาวรรักษ์ เลิศ)

ผู้จดยางานการประชุม