

รายงานการประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

ครั้งที่ ๕/๒๕๕๕

วันอังคารที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๕

ณ ห้องประชุมสำนักงานอธิการบดี วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

ผู้มาประชุม

		อธิการบดี	ประธานที่ประชุม
๑. อ.ดร.อุทัย	ดุลยเกษม		
๒. ผศ.ดร.บุศรากรณ์	มหาโยธี	รองอธิการบดี (พระราชวังสนามจันทร์)	
๓. รศ.ดร.มานี	เหลืองธนะอนันต์	รองอธิการบดี (วิชาการและวิจัย)	
๔. ผศ.ญาณวิทย์	กฤษณาทอง	รองอธิการบดี (ศิลปวัฒนธรรม)	
๕. รศ.ดร.เรณู	เวชรัตน์พิมล	รองอธิการบดี (ประกันคุณภาพการศึกษา)	
๖. อ.นภดล	วิรุฬห์ชาติพะพันธ์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน คณบดีคณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์	
๗. รศ.ดร.ชัยสิทธิ์	दानกิตติกุล	คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	
๘. ผศ.เพ็ญพรรณ	เจริญพร	คณบดีคณะโบราณคดี	
๙. รศ.เอกชาติ	จันอุไรรัตน์	คณบดีคณะมัณฑนศิลป์	
๑๐. ผศ.ดร.สมชาย	สำเนียงงาม	คณบดีคณะอักษรศาสตร์	
๑๑. รศ.ดร.วิสาข์	จิตวิตร์	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	
๑๒. ผศ.ดร.จรัสแสง	ลักษณะบุญส่ง	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	
๑๓. รศ.ดร.จุไรรัตน์	นันทานิช	คณบดีคณะเภสัชศาสตร์	
๑๔. อ.ดร.ชัยวัฒน์	บรรดิเทพีเซอร์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทนคณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
๑๕. อ.ดำริห์	บรรณวิทยกิจ	คณบดีคณะดุริยางคศาสตร์	
๑๖. ผศ.ดร.วันชัย	สุทธะนันท์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	
๑๗. ผศ.ดร.ปานใจ	ธาทศนวงศ์	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	
๑๘. อ.รวีทัต	ภูหล้า	ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์	
๑๙. อ.อติวรรธน์	วิรุฬห์เพชร	รองผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง	
๒๐. ผศ.ดร.อริศร์	เทียนประเสริฐ	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
๒๑. ผศ.ดร.บุญศรี	จงเสรีจิตต์	ประธานสภาคณาจารย์	

ผู้มาประชุมผ่านระบบ VDO – Conference

๑. อ.วันชัย	เจือบุญ	รองอธิการบดี (เพชรบุรี)
๒. ผศ.ชัยชาญ	ถาวรเวช	คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รศ.ทินกร	เกษรสุวรรณ	ผู้ช่วยอธิการบดี (กิจการนักศึกษา วังท่าพระ)
๒. อ.ดร.ศรารุช	ภูโพิจิตรกุล	ผู้ช่วยอธิการบดี (กิจการนักศึกษา พระราชวังสนามจันทร์)

ผู้ไม่มาประชุม

๑. รศ.ระพีพรรณ	ฉลองสุข	รองอธิการบดี (บริหาร)	ติตราชการ
๒. รศ.จรัญพัฒน์	ภูวนันท์	รองอธิการบดี (วางแผนและพัฒนา)	ติตราชการ
๓. อ.พรสวรรค์	อัมรานนท์	รองอธิการบดี (กิจการนักศึกษา)	ติตราชการ
๔. รศ.ปริญญา	ตันติสุข	คณบดีคณะจิตรกรรมประติมากรรม และภาพพิมพ์	ติตราชการ
๕. ผศ.ดร.เจษฎาวรรณ	วิจิตรเวชการ	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ติตราชการ
๖. รศ.เกรียงศักดิ์	พูนสุข	คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรติตราชการ	
๗. ผศ.ดร.สมพิศ	ชัตติยพิกุล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ	ติตราชการ
๘. อ.ดร.ศักดิ์พันธ์	ตันวิมลรัตน์	ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง	ติตราชการ
๙. อ.อามฤทธิ์	ชูสุวรรณ	ผู้อำนวยการหอศิลป์	ติตราชการ
๑๐. รศ.คุณหญิงวงจันทร์	พินยนิติศาสตร์	ผู้อำนวยการสถาบันดนตรีภัลลยาณวิวัฒนา	ติตราชการ

เปิดประชุมเวลา ๑๑.๑๕ น.

เมื่อสมาชิกครบเป็นองค์ประชุมแล้ว ประธานกล่าวเปิดประชุมและขอให้ที่ประชุมพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องรับรองรายงานการประชุม
 ระเบียบวาระที่ ๑.๑ รับรองรายงานการประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ ๔/๒๕๕๕
 เมื่อวันอังคารที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

สรุปเรื่อง

ประธานเสนอให้ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันอังคารที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติรับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีกรแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๑.๒ รับรองรายงานการประชุมคณะบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ ๔/๒๕๕๕
เมื่อวันอังคารที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ (วาระลับ)

สรุปเรื่อง

ประธานเสนอให้ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร
ครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันอังคารที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ (วาระลับ)

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติรับรองรายงานการประชุมโดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ
ระเบียบวาระที่ ๒.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒.๒ เรื่องรับทราบประกาศ / ระเบียบ / ข้อบังคับ ซึ่งมาจากหน่วยงานภายนอก
ระเบียบวาระที่ ๒.๒.๑ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๕๕

สรุปเรื่อง

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบให้มีการปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการลาของข้าราชการให้มีความ
เหมาะสมและสอดคล้องกับการปฏิบัติราชการแล้ว นายกรัฐมนตรีจึงได้กำหนดระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
ว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ในการนี้ งานวินัยและนิติการได้ดำเนินการจัดทำตารางเปรียบเทียบระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
ว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๓๕ และ พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยมีสาระสำคัญของการปรับปรุงดังนี้

๑. มีการกำหนดการลาเพิ่มเติมอีก ๒ ประเภทคือ

- การลาไปช่วยเหลือภริยาที่คลอดบุตร ให้มีสิทธิลาครั้งหนึ่งติดต่อกันได้ไม่เกิน ๑๕ วันทำการ
โดยกำหนดให้นับเฉพาะวันทำการ
- การลาไปฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพ กรณีที่ได้รับอันตรายหรือการเจ็บป่วยเพราะปฏิบัติ
ราชการในหน้าที่หรือถูกประทุษร้ายเพราะเหตุกระทำการตามหน้าที่ ให้มีสิทธิลา
ครั้งหนึ่งได้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ประสงค์จะลาแต่ไม่เกิน ๑๒ เดือน

๒. มีการกำหนดให้นำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาประยุกต์ใช้ในการเสนอใบลา การอนุญาตให้ลา
และการยกเลิกวันลาในกรณีลาป่วย ลาพักผ่อนหรือลาปฏิบัติงานซึ่งมิใช่ลาปฏิบัติงานเพื่อเลี้ยงดูบุตร โดยมี
เงื่อนไขว่าระบบอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าวจะต้องเป็นระบบที่มีความปลอดภัย รัดกุม สามารถตรวจสอบตัวบุคคล
และเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการลาเป็นหลักฐานในราชการได้

๓. มีการกำหนดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการให้ได้รับเงินเดือนระหว่างการลา (ข้อ ๑๖) ให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาเกี่ยวกับการจ่ายเงินเดือน เงินปี บำเหน็จ บำนาญ และเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน เพื่อให้สอดคล้องกับการจ่ายเงินเดือนระหว่างการลาตามพระราชกฤษฎีกาเกี่ยวกับการจ่ายเงินเดือน เงินปี บำเหน็จ บำนาญ และเงินอื่นในลักษณะเดียวกัน

ตามรายละเอียดในเอกสารระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๕๕
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ ทั้งนี้ ในส่วนของการกำหนดให้นำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาประยุกต์ใช้ในการเสนอใบลา การอนุญาตให้ลาและการยกเลิกวันลาในกรณีลาป่วย ลาพักผ่อนหรือลาบางส่วนซึ่งมิใช่ลาบางส่วนเพื่อเลี้ยงดูบุตร โดยมีเงื่อนไขว่าระบบอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าวจะต้องเป็นระบบที่มีความปลอดภัย รัดกุม สามารถตรวจสอบตัวบุคคลและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการลาเป็นหลักฐานในราชการได้ นั้น ที่ประชุมมอบหมายให้กองการเจ้าหน้าที่ติดตาม วางระบบในการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาประยุกต์ใช้ในการเสนอเพื่อให้ความปลอดภัย รัดกุม สามารถตรวจสอบตัวบุคคลและเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการลาเป็นหลักฐานในราชการได้ ตลอดจนขอให้รายงานความคืบหน้าของการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบดังกล่าว พร้อมทั้งให้ระบุกำหนดวันที่จะเริ่มใช้ระบบให้ชัดเจน แล้วให้นำเสนอที่ประชุมคณะบดีพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๒.๓ เรื่องรับทราบจากสภามหาวิทยาลัย
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒.๔ เรื่องรับทราบด้านวิชาการ

ระเบียบวาระที่ ๒.๔.๑ ขอแก้ไขค่าระดับคะแนนผลการศึกษา

สรุปเรื่อง

ด้วยมีคณะวิชาต่าง ๆ ประสงค์ขอแก้ไขค่าระดับผลการศึกษาดังนี้

๑. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมประสงค์ขอแก้ไขค่าระดับผลการศึกษาภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๔ จำนวน ๒ รายวิชาคือ

(๑) รายวิชา ๖๑๔ ๔๒๑ การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ ของนักศึกษาจำนวน ๑ ราย

(๒) รายวิชา ๖๑๙ ๓๕๒ วิศวกรรมระบบ ของนักศึกษาจำนวน ๑ ราย

เนื่องจากเกิดความคลาดเคลื่อนในการลงคะแนนทั้ง ๒ รายวิชา โดยยังไม่ได้รวมคะแนนในส่วนของรายงานกลุ่ม ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมครั้งที่ ๒/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

ผู้ช่วยอธิการบดี (วิชาการและวิจัย) ได้อนุมัติการขอแก้ไขค่าระดับผลการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแล้ว

๒. คณะมัณฑนศิลป์ประสงค์ขอแก้ไขค่าธรรมเนียมผลการศึกษาระดับผลการศึกษาภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๔ จำนวน ๑ รายวิชาคือ รายวิชา ๐๘๐ ๑๗๖ ภาษากับการสื่อสาร เนื่องจากมีข้อผิดพลาดในการกรอกรดับคะแนน ของนักศึกษาจำนวน ๑ ราย ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมัณฑนศิลป์ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

รองอธิการบดี (วิชาการและวิจัย) ได้อนุมัติการขอแก้ไขค่าธรรมเนียมการศึกษาของคณะมัณฑนศิลป์แล้ว

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒.๕ เรื่องรับทราบอื่นๆ

ระเบียบวาระที่ ๒.๕.๑ การจ่ายเงินรางวัลประจำปี

สรุปเรื่อง

ตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. ได้แจ้งผลการจัดสรรเงินรางวัลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ และ พ.ศ. ๒๕๕๓ นั้น ทั้งนี้กองคลังได้ให้ข้อมูลในส่วนของแหล่งจ่ายเงินรางวัลของมหาวิทยาลัยศิลปากรตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ ดังนี้

๑. กองคลังได้ดำเนินการจ่ายเงินรางวัลประจำปี ๒๕๕๑ เมื่อเดือนสิงหาคม ๒๕๕๒ จากงบกลาง

๒. สำหรับเงินรางวัลประจำปี ๒๕๕๒ สำนักกำกับและพัฒนาระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มงานกำกับและพัฒนาระบบงาน กรมบัญชีกลางแจ้งว่า มหาวิทยาลัยศิลปากรไม่มีเงินเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงต้องรอจัดสรรจากงบกลาง

๓. ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ที่ นร ๑๒๐๐/ว๔ ลงวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๕ ข้อ ๓ หน่วยงานที่ไม่มีเงินเหลือจ่ายในปีใด ก็ไม่สามารถจ่ายเงินรางวัลในปีนั้น สำหรับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๓ ได้พิจารณาเรื่องการจัดสรรเงินรางวัลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ สำหรับส่วนราชการจังหวัดและสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่มีเงินเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ หรือมีอยู่แต่ไม่เพียงพอ โดยให้ใช้เงินงบกลางที่คงเหลือจากการจัดสรรเงินรางวัลและเงินเพิ่มพิเศษสำหรับผู้บริหารตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๘ - พ.ศ. ๒๕๕๒ มาจ่ายเป็นเงินรางวัลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น ไม่สามารถกระทำได้

ดังนั้นในส่วนของมหาวิทยาลัยศิลปากรซึ่งไม่มีเงินงบประมาณเหลือจ่ายจึงไม่สามารถนำมาใช้ในการจ่ายเงินรางวัลประจำปีได้

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒.๕.๒ การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี ๒๕๕๕

สรุปเรื่อง

ด้วยที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ข้าราชการ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษาและลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ได้พิจารณาการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี ๒๕๕๕ ในชั้นตราต่าง ๆ ของคณะวิชาและหน่วยงานแล้วมีมติดังนี้

๑. เห็นชอบให้เสนอขอพระราชทานเหรียญจักรพรรดิมาลาให้ข้าราชการจำนวน ๒๒ ราย

๒. เห็นชอบให้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพายกรณีปกติให้ข้าราชการจำนวน ๓๔ ราย

๓. เห็นชอบให้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายให้ข้าราชการพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาและลูกจ้างประจำจำนวน ๒๐๙ ราย

๔. เห็นชอบให้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพายให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๓ รายดังนี้

- | | | |
|---------------------------|------------|-------------|
| - ชั้นประถมาภรณ์ช้างเผือก | นายบรรเจ็ด | สิงคะเนติ |
| - ชั้นประถมาภรณ์มงกุฎไทย | นายณรงค์ | โชควัฒนา |
| | นายภราเดช | พยัมวิเชียร |

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งก่อน
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๔.๑ หลักสูตร

ระเบียบวาระที่ ๔.๑.๑ การปรับปรุงหลักสูตร

ระเบียบวาระที่ ๔.๑.๑.๑ การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔

สรุปเรื่อง

ด้วยคณะโบราณคดีประสงค์ขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยมีสาระในการปรับปรุงแก้ไขแบ่งออกเป็น ๒ ส่วนคือ ปรับแก้

หัวข้อย่อยของมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน และปรับแก้แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

โดยจะเริ่มใช้กับนักเรียนรุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๕ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๕ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้วและการปรับปรุงครั้งนี้ไม่กระทบต่อโครงสร้างหลักสูตร

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ประวัติศาสตร์ศิลปะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้รองอธิการบดี (วิชาการและวิจัย) นำเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติต่อไปตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๔/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔

ทั้งนี้ ที่ประชุมได้ตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ประวัติศาสตร์ศิลปะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งเห็นว่าการกำหนดจุดดำ (ความรับผิดชอบหลัก) ในแผนที่จำนวนมากนั้น อาจส่งผลทำให้การเขียนรายงาน มคอ.๔ มคอ.๕ ยากมากขึ้น โดยอาจศึกษาข้อมูลในเรื่องดังกล่าวได้จากคณะศึกษาศาสตร์

ระเบียบวาระที่ ๔.๑.๒ การเปิดหลักสูตรใหม่

ระเบียบวาระที่ ๔.๑.๒.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

สรุปเรื่อง

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์ได้เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) โดยกำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป และกำหนดรับนักศึกษาปีละ ๘๐ คน ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการครั้งที่ ๑๔/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๔ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ในบางประเด็น ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์ได้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะแล้วเมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๕

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) แล้วให้นำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรพิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๑.๒.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

สรุปเรื่อง

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์ได้เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) โดยกำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป และกำหนดรับนักศึกษาปีละ ๕๐ คน ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการครั้งที่ ๑๔/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๔ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ในบางประเด็น ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์ได้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะแล้วเมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๕

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) แล้วให้นำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรพิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๑.๒.๓ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

สรุปเรื่อง

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์ได้เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) โดยกำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป และกำหนดรับนักศึกษาปีละ ๖๐ คน ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการครั้งที่ ๑๔/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๔ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ในบางประเด็น ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์ได้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะแล้วเมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๕

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) แล้วให้นำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรพิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป



ระเบียบวาระที่ ๔.๑.๒.๔ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

สรุปเรื่อง

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์ได้เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) โดยกำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป และกำหนดรับนักศึกษาปีละ ๙๐ คน ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการครั้งที่ ๑๔/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๔ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ในบางประเด็น ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์ได้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะแล้วเมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๕

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) แล้วให้นำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรพิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๑.๒.๕ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

สรุปเรื่อง

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์ได้เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) โดยกำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป และกำหนดรับนักศึกษาปีละ ๒๐ คน ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการครั้งที่ ๑๔/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๔ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ในบางประเด็น ทั้งนี้ คณะวิทยาศาสตร์ได้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะแล้วเมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๕

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) แล้วให้นำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรพิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๑.๒.๖ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

สรุปเรื่อง

ด้วยคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรได้เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) โดยกำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป และกำหนดรับนักศึกษาปีละ ๑๘๐ คน ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการครั้งที่ ๙/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๔ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ในบางประเด็น ทั้งนี้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรได้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะแล้วเมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๔

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) แล้วให้นำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรพิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๑.๒.๗ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

สรุปเรื่อง

ด้วยคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรได้เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) โดยกำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป และกำหนดรับนักศึกษาปีละ ๘๐ คน ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการครั้งที่ ๙/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๔ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ในบางประเด็น ทั้งนี้ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรได้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะแล้วเมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๔

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) แล้วให้นำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรพิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป



ระเบียบวาระที่ ๔.๑.๒.๘ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

สรุปเรื่อง

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์ได้เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) โดยกำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป และกำหนดรับนักศึกษาปีละ ๔๐ คน ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการครั้งที่ ๘/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๔ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ในบางประเด็น ทั้งนี้ คณะศึกษาศาสตร์ได้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะแล้วเมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๕

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) แล้วให้นำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรพิจารณาเพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๑.๓ การดำเนินการรับนักศึกษาโดยวิธีต่างๆ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔.๑.๔ การปิดหลักสูตร
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ

ระเบียบวาระที่ ๔.๒.๑ การแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษ ในคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

สรุปเรื่อง

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากรที่ ๕๒๐/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๔ ที่ ๑๙๑๓/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๔ แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษ ในคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและตรวจสอบความถูกต้องการใช้ภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตรให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน นั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ กองบริการการศึกษาจึงเสนอที่ประชุมพิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษ ในคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร (เพิ่มเติม) จำนวน ๑ รายคือ อาจารย์ ดร.ธนะ จิระพิวัฒน์

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา



มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบรายชื่อในการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษ ในคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร (เพิ่มเติม) จำนวน ๑ รายตามที่กองบริการการศึกษาเสนอ แล้วให้กองบริการการศึกษานำเสนออธิการบดีลงนามในคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๓ (ร่าง) ระเบียบ / ประกาศ / ข้อบังคับ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔.๔ วาระลับ
ระเบียบวาระที่ ๔.๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการประมวลผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าภาควิชาต่างๆ
ระเบียบวาระที่ ๔.๔.๑.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการประมวลผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าภาควิชา
ศิลปสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
(วาระลับ)

ระเบียบวาระที่ ๔.๔.๒ รายงานการประมวลผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าภาควิชาต่างๆ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔.๕ เรื่องเพื่อพิจารณาอื่นๆ
ระเบียบวาระที่ ๔.๕.๑ คณะโบราณคดีขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปี
พ.ศ. ๒๕๕๔

สรุปเรื่อง

ด้วยคณะโบราณคดีได้เสนอขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)
๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะณัฐ สุนทรมาน*	๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะณัฐ สุนทรมาน*
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารุณวรรณ ตั้งสุวรรณ*	๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารุณวรรณ ตั้งสุวรรณ*
๓. อาจารย์พรสวรรค์ ตรีพาสัย*	๓. อาจารย์พรสวรรค์ ตรีพาสัย
๔. อาจารย์ยุวมาศ ยวงตระกูล	๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ จรินทร์านนท์
๕. อาจารย์อัญญรัตน์ อำพันพงษ์	๕. อาจารย์ ดร.ปาจริย์ นิพาสพงษ์*

หมายเหตุ : สัญลักษณ์ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ทั้งนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๕ แล้ว

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

มติ ที่ประชุมได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ตามที่คณะโบราณคดีเสนอ แล้วให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔.๕.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ และ
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ณ สิ้นไตรมาส ๑

สรุปเรื่อง

ตามที่พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกาศใช้เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ นั้น มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ตามแบบรายงาน สงป.๓๐๑ สงป.๓๐๒ สงป.๓๐๒/๑ และ ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงบประมาณแล้วนั้น

ในการนี้งานงบประมาณ กองคลัง ได้สรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ไตรมาสที่ ๑	เบิกจ่ายร้อยละ	๑๙.๕๒
ไตรมาสที่ ๒	เบิกจ่ายสะสมร้อยละ	๕๐.๕๒
ไตรมาสที่ ๓	เบิกจ่ายสะสมร้อยละ	๗๙.๓๓
ไตรมาสที่ ๔	เบิกจ่ายสะสมร้อยละ	๑๐๐.๐๐

พร้อมนี้งานงบประมาณ กองคลัง ได้สรุปผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ของมหาวิทยาลัย ณ สิ้นไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม ๒๕๕๔ - ธันวาคม ๒๕๕๔) ดังนี้

๑. งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๗๑.๖๐๐ ล้านบาท ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายไปพลางก่อนจากสำนักงบประมาณ ๔๓๐.๒๓๗ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๑๕ ของงบประมาณที่ได้รับเมื่อสิ้นไตรมาสที่ ๑ สามารถเบิกจ่ายได้ทั้งสิ้น ๑๙๙.๔๕๔ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๖๑

๒. งบลงทุนของมหาวิทยาลัย ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๙๕,๘๑๓,๔๐๐ บาท ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายไปพลางก่อนจากสำนักงบประมาณสำหรับอาคารผูกพันงบประมาณ ๔,๘๙๔,๕๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕.๑๑ ของงบลงทุนทั้งหมดเมื่อสิ้นไตรมาสที่ ๑ มหาวิทยาลัยยังไม่เบิกจ่ายงบลงทุนแต่อย่างใด

๓. มหาวิทยาลัยกำหนดแผนการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ณ สิ้นไตรมาส ๑ ร้อยละ ๑๙.๕๒ และสามารถเบิกจ่ายได้ร้อยละ ๑๘.๖๑ ซึ่งต่ำกว่าแผนที่กำหนดไว้

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยมีค่าก่อสร้างรายการผูกพันใหม่ ๑ รายการ ที่เห็นควรต้องเร่งดำเนินการคือ อาคารสถาบันศิลปะสถาปัตยกรรมไทยเฉลิมพระเกียรติของ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์จำนวน ๑ หลัง จำนวนงบประมาณค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๑๕๔,๘๔๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งร้อยห้าสิบล้านแปดแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) โดยได้รับงบประมาณปีนี้ ๑๘,๕๘๐,๘๐๐ บาท (สิบแปดล้านห้าแสนแปดหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

มติ ที่ประชุมได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ และผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ณ สิ้นไตรมาส ๑ แล้วให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย พิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ขอความร่วมมือให้คณะวิชา/หน่วยงานต่างๆ เร่งเบิกจ่ายงบประมาณให้ทันในไตรมาส ถัดไปด้วย

ระเบียบวาระที่ ๔.๕.๓ การจ่ายเงินสมนาคุณให้แก่ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน
คุณภาพการศึกษากายนอกรอบสาม (สอบซ่อม) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

สรุปเรื่อง

ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการเตรียมการเพื่อการรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (สมศ.) ด้วยการจัดการประเมินเพื่อตรวจสอบรายละเอียดข้อมูลหลักฐานและรายงานการประเมินตนเอง (SAR) แบบเข้มจากผู้ทรงคุณวุฒิที่ผ่านการอบรมจาก สมศ. ซึ่งกำหนดจัดขึ้น ๒ ครั้งคือ

๑. ในช่วงระหว่างวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๔ ถึง ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๔

๒. ในช่วงระหว่างวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ถึง ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ นั้น

บัดนี้ได้สิ้นสุดการประเมินดังกล่าวแล้ว สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาประสงค์ขออนุมัติ กำหนดหลักเกณฑ์การจ่ายเงินสมนาคุณให้แก่ผู้ประเมินฯ ในอัตราวันละ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) ต่อ คนโดยผู้ประเมินระดับคณะวิชา/สถาบันไม่เกิน ๒ คน จากเงินงบประมาณเงินรายได้ในส่วนของคณะวิชา และจากงบประมาณเงินรายได้ของสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาในระดับสถาบัน

เนื่องจากระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากร ไม่ได้กำหนดหลักเกณฑ์การจ่ายเงินสมนาคุณการ ประเมินคุณภาพการศึกษากายนอกไว้ แต่ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินรายได้ของ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๓๘ ข้อ ๑๔ กำหนดไว้ว่า ค่าตอบแทนอื่นๆ นอกเหนือจากระเบียบนี้ให้เสนอ ทำนองอธิการบดีอนุมัติโดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณะบดี

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม
จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา



มติ ที่ประชุมได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบการจ่ายเงินสมนาคุณให้แก่ผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษายานอกรอบสาม (สอบซ่อม) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ในอัตราวันละ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) ต่อคนโดยผู้ประเมินระดับคณะวิชาและ/สถาบันไม่เกิน ๒ คน จากเงินงบประมาณเงินรายได้ในส่วนของคณะวิชาและจากงบประมาณเงินรายได้ของสำนักงานประกันคุณภาพ การศึกษาในระดับสถาบัน

ระเบียบวาระที่ ๔.๕.๔ รายงานผลความก้าวหน้าของการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการครั้งที่ ๔ และรายงานผลความก้าวหน้าขั้นสุดท้ายของอาจารย์มาลิน แรพพ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สรุปเรื่อง

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากรที่ ๑๓๘๙/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๓ อนุมัติให้ อาจารย์มาลิน แรพพ์ สังกัดภาควิชาวิทยาการและวิศวกรรมวัสดุไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ เพื่อเขียนตำราเกี่ยวกับอุณหพลศาสตร์ของวัสดุ โดยมีกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ตั้งแต่วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๓ ถึงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๔ นั้น

บัดนี้ อาจารย์มาลิน แรพพ์ ได้ส่งรายงานผลงานความก้าวหน้าของการไปปฏิบัติงานเพิ่มพูน ความรู้ทางวิชาการครั้งที่ ๔ และรายงานผลความก้าวหน้าขั้นสุดท้าย ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณะกรรมการบริหารประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๕ ได้รับทราบแล้ว

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

มติ ที่ประชุมได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบรายงานผลความก้าวหน้าของการเพิ่มพูนความรู้ ทางวิชาการครั้งที่ ๔ และรายงานผลความก้าวหน้าขั้นสุดท้ายของอาจารย์มาลิน แรพพ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ระเบียบวาระที่ ๔.๕.๕ รายงานผลความก้าวหน้าของการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ครั้งที่ ๒ ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาเจรา พัฒนถาบุตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สรุปเรื่อง

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากรที่ ๗๘๓/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๔ อนุมัติให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาเจรา พัฒนถาบุตร สังกัดภาควิชาวิทยาการและวิศวกรรมวัสดุ ไปปฏิบัติงานเพื่อ

เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการเพื่อเขียนตำราสารเติมแต่งพลาสติก โดยมีกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๕ นั้น

บัดนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาเจรา พัฒนถาบุตร ได้ส่งรายงานผลงานความก้าวหน้าของการไปปฏิบัติงานเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการครั้งที่ ๒ ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณะกรรมการบริหารประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๕ ได้รับทราบแล้ว

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

มติ ที่ประชุมได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบรายงานผลงานความก้าวหน้าของการไปปฏิบัติงานเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการครั้งที่ ๒ ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาเจรา พัฒนถาบุตร คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ระเบียบวาระที่ ๔.๕.๖ คณะศึกษาศาสตร์เสนอพิจารณาการเปลี่ยนชื่อภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน เป็น “ภาควิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาคนและสังคม”

สรุปเรื่อง

ตามที่กลุ่มแผนงานและโครงการ สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษาได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๓(๓)/๖๐๕๖ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๒ แจ้งไปยังภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียนขอให้ทบทวนการเปลี่ยนชื่อภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียนเป็น “ภาควิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาคนและสังคม” นั้น และตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๒๐/๓๔๗๘ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ได้สรุปรายละเอียดการขอขยับย่นการเปลี่ยนแปลงชื่อภาควิชาเพื่อพิจารณา โดยมีประเด็นเสนอพิจารณาดังนี้

๑. ข้อโต้แย้งของ สกอ. ในชื่อ “ภาควิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาคนและสังคม” ที่เสนอไปนั้นแสดงถึงจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของศาสตร์โดยทั่วไป ไม่มีจุดมุ่งหมายเฉพาะสำหรับวิชาการศึกษาหรือศึกษาศาสตร์ ซึ่งเป็นความเห็นที่สอดคล้องกับความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้พิจารณาในเรื่องนี้ กล่าวคือการศึกษาในสาขาต่างๆ หรือศาสตร์ใดๆ ล้วนเป็นการพัฒนาคนและสังคมโดยรวมทั้งสิ้น ดังนั้นการขยับย่นในชื่อเดิมคงยากที่ที่ประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะเปลี่ยนแปลงมติ

๒. สกอ. และผู้ทรงคุณวุฒิที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้พิจารณาในเรื่องนี้ ไม่ได้โต้แย้งในพันธกิจและขอบเขตการพัฒนางานที่ภาควิชาเสนอ ดังนั้น การพิจารณาชื่อที่ให้มีความเฉพาะและโดดเด่น สำหรับงานของภาควิชา น่าจะเป็นการดำเนินงานที่ไม่ยากเกินไปและโอกาสที่ สกอ. จะเห็นชอบมากกว่าชื่อเดิม

ในการนี้ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียนได้มีหนังสือที่ ศธ ๐๕๒๐.๒๐๓.๓/๐๕๒๒ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ เรื่องการพิจารณาการเปลี่ยนชื่อภาควิชา โดยภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียนได้พิจารณา ทบทวนความเหมาะสมแล้ว มีมติขอขยับย่นการเปลี่ยนชื่อภาควิชาเป็น “ภาควิชาการศึกษาเพื่อการพัฒนาคน

และสังคม” ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ แล้วโดยมีเหตุผล ๔ ประการดังนี้

- ๑) คณะศึกษาศาสตร์เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามนุษย์เป็นสำคัญ
- ๒) มนุษย์ไม่อาจดำรงอยู่โดยลำพัง จึงจำเป็นต้องมีการปฏิสัมพันธ์และดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๓) ภาควิชาให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้ของบัณฑิตเพื่อนำศาสตร์ทางการศึกษาไปใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการพัฒนามนุษย์และสังคม
- ๔) เดิม “ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน” ซึ่งในปัจจุบันมีแนวโน้มการจัดการศึกษาที่เป็นการตอบสนองกับความต้องการของสังคม โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาตลอดชีวิตที่ครอบคลุมการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนของภาควิชา

ทั้งนี้ จากเหตุผลทั้ง ๔ ประการข้างต้น ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียนจึงได้เสนอรายละเอียดเพื่อประกอบการพิจารณาเพิ่มเติมดังนี้

(๑) ภาควิชาฯ เปิดสอนในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิต โดยมีแนวคิดเพื่อ

- ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในสาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิต
- ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจและเกิดเจตคติที่ดีต่อการศึกษาตลอดชีวิต
- ให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางการศึกษาตลอดชีวิตไปใช้กับตนเอง สามารถจัดการศึกษาตลอดชีวิตตอบสนองความต้องการของบุคคล องค์กรในชุมชนและสังคมโดยรวม
- ส่งเสริมและพัฒนางานในสาขาการศึกษาตลอดชีวิต
- ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตที่มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีจริยธรรมและคุณธรรมที่พึงประสงค์ในสังคม

(๒) ภาควิชาฯ เปิดสอนในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ โดยมีแนวคิดเพื่อ

- ผลิตมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตในสาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ที่มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดและส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตลอดชีวิตหรือผู้ที่ทำงานส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต การศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งงานระดับผู้บริหารและระดับผู้ปฏิบัติงานในชุมชน รวมทั้งเป็นนักวิชาการ นักปฏิบัติการวิชาชีพด้านการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ และให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

- พัฒนางองค์ความรู้ด้านการศึกษาลดชีวิตและการพัฒนามนุษย์ ส่งเสริมงานวิจัยและผลงานวิชาการในสาขาการศึกษาลดชีวิตและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

(๓) ในการจัดหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน ภาควิชา ได้จัดหลักสูตร เนื้อหาวิชาที่เชื่อมโยงองค์ความรู้ทางการศึกษาลดชีวิตกับมิติทางสังคม โดยยึดหลักการใช้เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนามนุษย์และสังคม และภาควิชา มีแผนงานและได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาบุคคลและกิจกรรมเพื่อการพัฒนาสังคม รวมทั้งการให้บริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องในรูปแบบต่างๆ เพื่อเอื้อให้บุคคลได้พัฒนาตนเองและได้ร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ในการทำงานเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

(๔) การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานของภาควิชา ดังที่ได้กล่าวมาข้างต้น ภาควิชา ดำเนินถึงการพัฒนาคนและสังคมโดยใช้กระบวนการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และแนวคิดที่ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All)

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

มติ ที่ประชุมได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนชื่อภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน เป็น “ภาควิชาการศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์และสังคม” แล้วให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ที่ประชุมมอบหมายให้คณะศึกษาศาสตร์จัดเตรียมข้อมูลของสถาบัน/มหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่มีการเปลี่ยนชื่อเป็นภาควิชาการศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์และสังคมในลักษณะเดียวกันนี้ไว้ สำหรับเป็นข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยและใช้สำหรับให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาใช้ในการประกอบการพิจารณาเพิ่มเติม

ระเบียบวาระที่ ๔.๕.๗ รายงานผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (สมศ.) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยศิลปากร

สรุปเรื่อง

ตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน (สมศ.) กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามในระหว่างวันที่ ๒-๕ เมษายน ๒๕๕๕ และมหาวิทยาลัยได้มีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบสาม (สมศ.) มาตามลำดับ โดยกำหนดแผนการดำเนินงานดังนี้

- วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ให้คณะวิชาจัดส่งเล่ม SAR จำนวน ๑๕ เล่มไปยังสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา

- วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาสรุปเสนอที่ประชุมคณะบดี ครั้งที่ ๕/๒๕๕๕ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๕

- วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๕ จัดส่งเอกสาร SAR ของคณะวิชาและของมหาวิทยาลัยให้คณะกรรมการประเมินฯ

ในการนี้สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาจึงรายงานผลการประเมินตนเองของคณะวิชา และสถาบันตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (สมศ.) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๔ เสนอให้ ที่ประชุมคณบดีพิจารณา ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

อนึ่ง เพื่อให้เกิดความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ในระหว่างวันที่ ๒-๕ เมษายน ๒๕๕๕ จึงขอให้คณะวิชา/หน่วยงานต่างๆ ดำเนินการดังนี้

๑. ขอความร่วมมือในการเตรียมรับการประเมิน โดยเฉพาะด้านกายภาพของแต่ละคณะวิชา และวิทยาเขตในเรื่องขยะ พบว่าขยะหลายๆ จุด เต็มล้น การคัดแยกขยะ การจอดรถที่เป็นระเบียบ น้ำเสีย พื้นที่สุญทรีย์ ความสะอาดของห้องน้ำ นักศึกษา

๒. ผู้บริหารคณะนำเสนอสไลด์แนะนำคณะไม่เกิน ๑๕ นาที การแนะนำประวัติคณะควรละเอียด และขอให้ดูจากเล่ม แต่บอกอายุ บอกจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในแต่ละระดับ จำนวนอาจารย์และร้อยละที่เป็น ผศ. รศ. ศ. และคุณวุฒิ แสดงจุดเด่นและการบริหารจัดการให้เกิดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ข้อมูลและสถิติ ที่สำคัญ ส่วนผลการประเมินมีรายละเอียด แสดงแต่ตารางผลการประเมินรายตัวและเฉลี่ย ๑-๑๑ และ ๑-๑๘ ซึ่งคณบดีควรเสนอให้ผู้ประเมินซักถามในประเด็นที่สงสัยในระหว่างนำเสนอเพื่อจะได้ไม่เสียเวลา ส่วนใหญ่จะถามหา good practice และถามถึงผลการดำเนินงานที่ดีมากและไม่ดี

๓. แต่ละคณะควรเตรียมพื้นที่จัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมไว้และผู้ประเมินมีเวลาสั้น ถ้าหากขอให้มหาวิทยาลัยพาไปจุดที่เป็นจุดเด่นของคณะ จุดที่แสดงว่านักศึกษาและบุคลากรมีอัตลักษณ์ด้านความคิดสร้างสรรค์ ผลงานเด่นที่เป็นจุดเน้น ขอให้เตรียมไว้เพราะผู้ประเมินจะเชื่อว่าจุดนั้นคือ สิ่งที่ดีที่สุดของคณะ

๔. ขอให้คณะเตรียมนักศึกษา หากจะถามนักศึกษาเรื่องอัตลักษณ์ เอกลักษณ์คืออะไร คณะ/มหาวิทยาลัยทำอะไร หรืออาจารย์สอนให้เรามีความคิดสร้างสรรค์อย่างไร เขาต้องการนักศึกษาทุกชั้นปี คือ ๑-๔ และบัณฑิตศึกษา เขาจะถามถึงสิ่งที่นักศึกษายกให้ผู้บริหารปรับปรุง

๕. ขอให้คณะเตรียมศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต ถ้าสามารถนำผู้ใช้บัณฑิตที่มาใช้บริการวิชาการของคณะด้วยกันจะให้ข้อมูลได้ดีเพราะมีความเชื่อมโยงมากกว่า ๑ พันธกิจ ผู้ใช้บัณฑิตควรกระจายไปตามสาขาวิชาที่เปิดสอนและอธิบายให้ผู้ใช้บัณฑิตทราบด้วยว่าต้องมาทำอะไรบ้าง

๖. เตรียมอาจารย์และบุคลากรเพื่อรับการสัมภาษณ์ ขอให้คณะประสานงานไว้ก่อนหลังจากทราบกำหนดการจาก สมศ.ว่าจะสัมภาษณ์และตรวจเยี่ยมคณะใดเมื่อใดจะรีบแจ้งให้คณบดีทราบโดยเร็ว

๗. ขอให้คณะสำรองรถของคณะไว้เพื่อรับผู้ประเมินไปตรวจเยี่ยมคณะ ทั้งนี้เพราะรถตู้ของมหาวิทยาลัยอาจมีไม่เพียงพอและเมื่อผู้ประเมินตรวจเยี่ยมคณะใดขอให้คณะช่วยอำนวยความสะดวกด้าน ของว่างและอาหารกลางวันหรืออาหารเย็น (ถ้าจำเป็น)

๘. ถ้าจะมอบของที่ระลึกให้ ขอให้มอบเป็นผลงานของคณะมากกว่ากระเช้าสิ่งของและมอบหลังการประเมินเสร็จแล้ว จึงขอให้นำามอบในวันที่ทำการรายงานผลด้วยวจากคือวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๕

๙. ขอให้ผู้บริหารเชิญชวนให้คณาจารย์และบุคลากรและนักศึกษาของแต่ละภาควิชา ฟังการนำเสนอผลการประเมินด้วยวจากในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๕ ซึ่งจะจัดให้มีการรายงานแบบ conference และถ่ายทอดผ่านระบบ Internet ด้วย อย่างไรก็ตามอยากเห็นห้อง conference มีคนฟังจำนวนมากและอาจจะ

ถึงตอนเย็นซึ่งจะเป็นอุปสรรค เนื่องจากจะเป็นวันหยุดยาวจึงขอให้คณะช่วยดำเนินการ โดยมอบให้ คณะกรรมการนักศึกษาทราบ ส่วนระดับมหาวิทยาลัยขอให้กองกิจการนักศึกษารับผิดชอบและขอรวบรวน ประธานสภาคณาจารย์และประธานชมรมข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยศิลปากรเชิญชวนหัวหน้า หน่วยงานและผู้สนใจเข้าร่วมฟังการรายงานผลด้วยวาจา โดยแจ้งความประสงค์โดยกำหนดชื่อ หมายเลข โทรศัพท์ ผ่านฝ่ายการประชุมของมหาวิทยาลัย

๑๐. วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีขอสำรองห้องพักไว้ ๕ ห้องระหว่างวันที่ ๒-๕ เมษายน ๒๕๕๕ และขอรวบรวนคณะวิทยาการจัดการดูแลเรื่องอาหารด้วยถ้าทราบวันที่ชัดเจนจะรีบแจ้งให้ทราบ

๑๑. ป้ายประชาสัมพันธ์ อັดลักษณ์ เอกลักษณ์ ได้ส่งไปให้แต่ละคณะวิชาแล้ว กรุณาติดในจุด ที่นักศึกษาและบุคลากรได้อ่านด้วยถ้าต้องการเพิ่มเติมติดต่อฝ่ายประชาสัมพันธ์

ตามรายละเอียดในเอกสารประกอบการประชุม

รองอธิการบดี (ประกันคุณภาพการศึกษา) แจ้งเพิ่มเติมในที่ประชุมว่า สำนักงานประกัน คุณภาพการศึกษาจะส่งรายละเอียดของกำหนดการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระหว่างวันที่ ๒-๕ เมษายน ๒๕๕๕ ไปยังคณะวิชาต่างๆ เมื่อประสานงานกับผู้ประเมินเรียบร้อยแล้ว คาดว่าจะเสร็จภายใน สัปดาห์หน้า

ทั้งนี้ ในส่วนของตัวบ่งชี้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยจะขอให้ผู้ ประเมินใช้ผลเฉพาะปีการศึกษา ๒๕๕๓ เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๕๔ นั้นยังไม่ถึงรอบการประเมิน จึงไม่มีผล การประเมิน

จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา

มติ ที่ประชุมได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของคณะวิชา และสถาบันตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (สมศ.) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยศิลปากร พร้อมทั้งขอความร่วมมือให้คณะวิชาต่างๆ ดำเนินการตามข้อ ๑ - ข้อ ๑๑ เพื่อให้เกิด ความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม คณะวิชา/หน่วยงานต่างๆ สามารถปรับเปลี่ยน ข้อมูลเพิ่มเติมได้ในส่วนของตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

๑. ตัวบ่งชี้ที่ ๑ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี คณะวิชา ต่างๆ สามารถส่งข้อมูลเพื่อเพิ่มคะแนนได้ถึงวันที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปิดระบบคือ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๕ ทั้งนี้ ขอให้คณะวิชาต่างๆ ตรวจสอบด้วยว่า คณะได้นำข้อมูลเข้าสู่ระบบของ สกอ. เรียบร้อยหรือไม่

๒. ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ คณะวิชาต่างๆ สามารถส่งข้อมูลเพิ่มเติมได้ถึงวันที่มหาวิทยาลัยจะรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกรอบสาม

๓. ตัวบ่งชี้ที่ ๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ คณะวิชาต่างๆ สามารถส่ง ข้อมูลเพิ่มเติมได้โดยสามารถนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ซึ่งไม่ระบุ/ไม่จำกัดอายุของ

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ดำเนินการผ่านแล้ว แต่จะต้องมีรายงานผลการวิจัยและหลักฐานระบุผู้นำไปใช้ประโยชน์จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตามแบบฟอร์มที่เผยแพร่ในเว็บไซต์ของสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา แล้วส่งข้อมูลเพิ่มเติม (หากมี) มายังมหาวิทยาลัย โดยใช้วันที่ออกหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์เป็นวันที่ปัจจุบัน

๔. ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอกและตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ขอให้คณะวิชาควบคุม PDCA โดยคณะสามารถเลือกเพียง ๑ โครงการที่ได้คะแนน ๕

๕. ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน และตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ คณะวิชาที่ใช้ผลการประเมินร่วมกับของมหาวิทยาลัย ขอให้ระบุด้วยว่าคณะทำอะไรที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย

๖. ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ ผลการพัฒนามัณฑิตตามอัตลักษณ์ คณะวิชาต่างๆ สามารถส่งข้อมูลเพิ่มเติมได้ถึงวันที่มหาวิทยาลัยจะรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ปิดประชุมเวลา ๑๑.๕๐ น.

เอมอร ชีราวุฒิพันธ์
(นางสาวเอมอร ชีราวุฒิพันธ์)
ผู้จดยางานการประชุม



รายงานการประชุมฉบับนี้
ได้รับรองตามที่ได้แก้ไขแล้ว

10

